

Казан шәһәре Совет районының «183  
нче номерлы катнаш төрдәге балалар  
бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль  
бюджет учреждениесе»  
420087, Казан шәһәре, Родины ур, 26д  
Тел. /факс:  
e-mail: [ds.183kzn@mail.ru](mailto:ds.183kzn@mail.ru)



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский  
сад №183 комбинированного вида»  
Советского района г.Казани  
420087, г.Казань, ул. Родины, д.26д  
Тел. /факс:  
e-mail: [ds.183kzn@mail.ru](mailto:ds.183kzn@mail.ru)

---

Согласовано на педсовете:

Протокол №1 от « 28 » августа 2024г.

**План работы на 2024-2025 учебный год**  
МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г.Казани

**Анализ**  
**по итогам работы педагогического коллектива**  
**МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида»**  
**Советского района г.Казани**  
**за 2023-2024 учебный год**

**1. Общие сведения**

**Полное название ДОО:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее Учреждение)

**Фактический и юридический адрес:** 420071, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Родины, 26 д.

**Телефон:** 8(80043) 590-27-75

**Электронная почта детского сада:** [ds.183kzn@mail.ru](mailto:ds.183kzn@mail.ru)

**Учредитель:** Муниципальное образование г.Казани

**Полномочия учредителя:**

**Учредителем** Муниципальное образование г.Казани (ул.Кремлевская, 1).

**Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:**

1. Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.
2. Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани

**Начальник Управления образования :** Ризванов Ирек Афасович

Место нахождения: 420111, г.Казань, ул.Большая Красная, 1 (3 этаж)

Более подробную информацию можно получить <http://www.kzn.ru/old/page156.htm>

Управление образованием исполнительного комитета Советского района г.Казани РТ

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Шуртыгина, д. 1

Телефон: 8(85594) 6-55-90; E-Mail: [uprbug@yandex.ru](mailto:uprbug@yandex.ru)

**Наличие лицензий:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – от «08» апреля 2019г., серия 16 Л 01 № 0001978 , регистрационный номер № 6175 Министерство образования и науки Республики Татарстан . Срок действия лицензии – бессрочно. С приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «08» апреля 2019г., серия 16 П01 № 0003652 , Министерство образования и науки Республики Татарстан с правом ведения дополнительного образования.

**Приоритетное направление МБДОУ** - художественно – эстетическое и речевое развитие детей дошкольного возраста.

**Сведения об администрации Учреждения:**

- Заведующий: Наилова Гульназ Закариевна
- Старшие воспитатели: Абдуллина Рузиля Вагизовна, Габидуллина Лайсян Шафигулловна
- Старшая медсестра: Низамова Камиля Ильдусовна
- Заведующая хозяйством: Миннуллина Резеда Закариевна

**Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО:**

- медицинский кабинет
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- методический кабинет
- кабинеты логопедов
- кабинет психолога
- кабинет дополнительных услуг

**Управление качеством образования**

За качеством работы воспитателей, музыкального руководителя и воспитателя по обучению родному языку с детьми постоянно наблюдает заведующий Учреждения и старшие

воспитатели оказывают необходимую методическую помощь. В Учреждении проводится методическая работа в форме: педсоветов, семинаров, консультаций, открытых просмотров и т.д.

Постоянно проводится мониторинг знаний, умений и навыков детей и результаты анализируются.

На базе детского сада проводятся заседания муниципальных методических объединений воспитателей, курсов повышения квалификации с целью распространения опыта.

Детский сад сотрудничает с отделом образования, поликлиникой № 6, библиотекой, музыкальной школой, СОШ №8, с телеканалом Шаян ТВ, «Күчтәнәч», «ГБУ "Дом дружбы народов Татарстана, музеи Г.Тукая, Национальный музей РТ, "К.Насыри", «Чак,чак» с журналами «Салават күпере», «Шахри Казань», «Магариф», «Мирас», «Гайлә хэм мәктәп», с Якутский «Чуарчок», детское радио «САФ» состоит в обществе в организации татарских женщин «Ак калфак» г. Казани.

На базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 комбинированного вида» Советского района г.Казани создан консультационный центр Сем&Я для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, включающий в себя несколько площадок:

- ГБУ Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Казани, органы опеки и попечительства;
- ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Татарстан Кафедра дошкольного и начального общего образования и Кафедра психологии и инклюзивного образования;
- Казанский (Приволжский) федеральный университет, именуемое в дальнейшем «КФУ»;
- Муниципальное бюджетное учреждение молодежной политики города Казани «Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие»;
- ГКУ Дербышкинский Детский дом - Интернат, предназначенный для граждан, имеющих психические расстройства г.Казани;
- Семейный центр нейрпсихологической диагностики и коррекции «Казаныш»; - Отдел по опеке попечительству Администрации Советского района Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани;
- Муниципальные консультационные пункты: ДС № 1 «Золотая рыбка», 224,171,328,158,113 Дс РТ и т.д.

#### **Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Учреждении.**

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Учреждении позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. В детском саду создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда, направленная на разностороннее гармоничное развитие дошкольников. Успешно функционируют музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинеты логопедов, кабинет для дополнительных услуг.

Для обеспечения полноценной образовательной деятельности во всех возрастных группах имеется необходимый методический, дидактический, наглядно-демонстрационный материал. ДОУ оснащено современными техническими средствами: мультимедийное оборудование, компьютеры, телевизор, музыкальные центры, магнитофоны, центры, которые активно используются в целях повышения эффективности педагогического процесса, профессионального уровня педагогов, информационной обеспеченности родителей, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Предметно-развивающее пространство групп организовано в виде разграниченных центров, уголков, оборудованных дидактическими и развивающими материалами, позволяющими дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с

учетом индивидуальных особенностей детей. Деятельность по обогащению развивающего пространства групп ведётся в сотрудничестве с семьями воспитанников.

В целях оснащения образовательной среды в течении года проводились смотры, контроли в которых воспитатели совместно с родителями и детьми проявили свое творчество и обогатили образовательную среду в группах: «Готовность групп к учебному году», «Лучший центры по ФОП ДО», и др.

**Вывод:**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО по СанПину, а так же в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.) Разнообразие материалов обеспечивает у детей возможность реализовать игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную деятельность.

**2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 28 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 25 человек

со средним педагогическим образованием – 3 человек

**Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек
	2024
До 5 лет	14
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	4
Свыше 20 лет	5

Из 28 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 6 человек, первую – 12 человек, СЗД –3 человека, не имеют категории 3 человека.

В 2023-2024 учебном году повысили свою квалификацию 9 педагогов. Педагоги учреждения повышают свою квалификацию, делятся опытом работы на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Педагогический коллектив детского сада регулярно повышает свой квалификационный уровень на курсах повышения квалификации при ИРО РТ, КФУ, ЦСГО а также принимает активное участие в работе МО района, города; в работе курсов повышения квалификации республики.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- педагогические коучунги,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **3. Контингент воспитанников Учреждения**

Количество воспитанников на 25.05.2024г. – 340.

В 2024 учебном году в Учреждении функционировало 14 групп:

Из них:

1ая-мл.группа (от1,5 до 3 лет)

- 2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет)
  - Средняя группа (от 4 до 5 лет)
  - Старшая группа (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
- Старшая -подготовительная логопедическая группа (от 6 до 7 лет)
- Аллерго группа.
- Группа ЗПР

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

### **4. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в Учреждении.**

За время реализации Программы развития дошкольного учреждения укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Образовательный процесс в Учреждении планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», санитарных правил СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели, в весенний период – 1 неделя.

Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ОД в течение года в целом выполняется.

При распределении образовательной нагрузки педагоги Учреждения используют необходимые здоровье сберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в Учреждении (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении СП 2.4.3648-20. При реализации основной образовательной

программы дошкольного образовательного учреждения для максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении реализуются следующие программы и педагогические технологии:

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №183» работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 183 комбинированного вида» с использованием, Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч»- «Радость познания», автор Р. К. Шаехова, изд. «Магариф – Вақыт», 2016г.- . И с использованием в режимные моменты учебно-методического комплекта «Туган телдә сөйләшәбез», под руководством Ф.В.Хазратовой; учебно-методического комплекта на ОД « Татарча сөйләшәбез», «Говорим по татарский», под руководством З. М. Зариповой, Р. Г. Кидрячевой.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

«Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях» региональный стандарт. Научные руководители Р.Н. Минниханов, И.А.Халиуллин;

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина;

- Программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова;

- «Физическая культура дошкольникам» Л.И. Пензулаева;

-«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Нищевой Н. В., 2015г, утвержденная в реестре образовательных программ МО и НРФ ФГАУ «Федеральном институте развития образования».

## **5. Организация инклюзивного образования детей**

Характеристика групп компенсирующей направленности В МБДОУ функционирует группа компенсирующей направленности. Группу посещают дети с целью оказания коррекционной помощи, имеющие общее недоразвитие речи первого, второго, третьего, четвертого уровней, а так же дизартрию. Для детей с ОНР скомплектована разновозрастная группа с детьми в возрасте от 5 до 7 лет.

Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности. В течение года группу посещает 12 воспитанников, с диагнозами ОНР различного уровня. Диагноз установлен в результате обследования ПМПК.

Программное и методическое обеспечение работы. Воспитание и обучение ведется в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной в соответствии с АФОП ДО. утвержденная 31.08.2023 года, приказ №101. В работе используются учебно-методический комплекс Нищевой Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» с рабочими тетрадями.

Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов. В работе используются интерактивная доска, интерактивный стол «Волшебный экран», «Умное зеркало» с методическим обеспечением. Учебно-методический комплекс Нищевой Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» с рабочими тетрадями.

Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО (наличие пандуса, лифта). Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание МБДОУ имеется механический подъемник, установлена кнопка вызова помощника, Оборудован санузел.

- АОП дошкольного образования детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 183» Советского района г.Казани , компенсирующей группы № 4.

В образовательный процесс ДОО включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми мы опираемся на тезисы Н.А. Коротковой:

1. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
2. Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения.)
3. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства.)
4. Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе.)

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.
2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.
3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.
4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

5. Познавательная-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

9. Работа по основам безопасности детей дошкольного возраста заключена в формировании у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; развитии основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе, а также строению человеческого организма; формировании ценностей здорового образа жизни; формировании знаний о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Организационной основой реализации Программы является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.). Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат, как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии (например, увлечение динозаврами, и т. п.); Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Сетка ООД составлена с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

#### **6. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.**

На основании годового плана ДОУ старшим воспитателями Абдуллиной Р.В., Габидуллиной Л.Ш. музыкальным руководителем Гизатуллиной А.Р., инструктором и воспитателями всех групп проведён мониторинг итоговых результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям к концу 2023– 2024 учебного года.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего по списку 340 детей, а обследовано 338 воспитанника.



**Всего средний уровень по 5 областям+ ЭРС:**

Сформирован- 83%

В стадии формирования – 16%

Не сформирован -1%

**Цель мониторинга:** выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

**Субъект мониторинга** – дети.

Данный мониторинг проводился воспитателями и специалистами ДС.

**Формы проведения мониторинга:** наблюдения за детьми, игры, беседы и изучение продуктов детских видов деятельности.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пяти образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Основанием для сбора информации служили:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

**Готовность дошкольников к обучению в школе**

Показателем результативности образовательного процесса в Учреждении является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Диагностические задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Таким образом,** воспитанники имеют развитие соответствующее возрастной норме. Могут усваивать программу общеобразовательной школы.

### **Коррекционная работа**

В течение года оказывалась квалифицированная коррекционная помощь детям, имеющим тяжелые нарушения речи, посещающим логопедическую группу. Задачами развития речи являются: формирование неречевых процессов, обогащение словаря, развитие фонематических процессов, формирование грамматически правильной речи, воспитание звуковой культуры речи, развитие связной речи. Все эти задачи достаточно успешно реализуются в группе.

Коррекционно-речевая работа проводилась по программе «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», Нищева Н.В., Т. Б. Филичёва, Г. В. Чиркина, М., 1993;

Диагностическая работа основывалась на «Психолого-медико-педагогическом обследовании ребёнка» М.М. Семаго, с использованием методических рекомендаций «Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях детского образовательного учреждения».

В группе и логопедическом кабинете созданы условия, установлена интерактивная доска, имеется дидактический материал для коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

### **Уровень освоения УМК татарского языка**

С начала учебного года в Учреждении в работе с детьми используется учебно-

методический комплект по обучению детей двум государственным языкам. Для качественной реализации учебно-методического комплекта используется 3 мультимедийных оборудования, 5 ноутбуков. Мультимедийное оборудование, игры, сказки, мультфильмы, наглядный и демонстрационный материал, входящие в УМК способствуют у детей развитию речи, словарного запаса, а главное – интереса к изучению татарского языка и формированию основ поликультурной личности.

Педагогическая диагностика уровня обучения детей татарскому языку проведенная воспитателем по обучению татарскому языку Сафиной Э.Р показывает: из 174 обследованных ребенка высокий уровень усвоения –90 %, средний уровень– 10%, уровень ниже среднего–0 детей (0%).

Анализ качества усвоения детьми детского сада программного материала по родному языку позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Наиболее высокие результаты показаны детьми по разделам:

Употребление в речи качества и свойства предметов окружающего мира- 50% детей.

Умение использовать в речи вежливые слова-62% детей.

**Направления работы** – повышение качества воспитательно – образовательного процесса по выполнению Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в РТ» через формирование у воспитанников национальной толерантности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма и духовности с использованием в деятельности детского сада УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

В течении учебного года в соответствии с «Регламентом посещения и анализа образовательной деятельности педагогов МБДОУ № 183», принятом педагогическим советом и утверждённым приказом заведующей в детском саду осуществлялся контроль. Анализ результатов текущего контроля отражаются в Журналах анализа образовательного процесса педагогов групп и специалистов. В ходе каждого мероприятия проводится анализ использования ЭРС и УМК «Говорим по - татарский».

**Таким образом:** учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

В 2023-2024 году педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

**Целью деятельности ДОУ был** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Методическая тема ДОУ:** Создание модели инновационного образовательного пространства и оценки качества ДОО как одно из условий повышения качества образования.

**Основные задачи работы были ДОУ на 2023-2024 гг:**

1. Улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП, обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников.
2. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
4. Формировать базовые национальные ценности: патриотизм, социальную солидарность, гражданственность, семья, труд, творчество через реализацию национально-регионального компонента и внедрение учебно-методического комплекта (УМК) по обучению детей татарскому языку.

**Предполагаемые результаты работы были:**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

11

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, активизация речи ребенка, подготовка его к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы помощи детям и семьям воспитанников ДОУ

## **7. Сохранение и укрепление здоровья.**

Одной из важнейших задач Учреждения по выполнению «Закона об образовании» является качество охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

В Учреждении работает система оздоровления детей по направлениям:

- Обеспечение двигательной активности с учетом уровня здоровья ребенка
- Реализация системы эффективного закаливания
- Профилактическая работа.

Лечебно-оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на оздоровление детей, осуществляются старшей медицинской сестрой Низамовой К.И.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на медико - педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от Учреждения.

Медицинский кабинет имеет необходимое оборудование. Мониторинг состояния здоровья детей позволяет выбрать наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия, с учетом состояния здоровья и индивидуально возрастных особенностей детей.

Комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:

- Ежегодный осмотр узкими специалистами;
- Профилактические прививки;
- Помощь в санировании полости рта;
- Соблюдение воздушно температурного режима;
- Закаливание;

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в Учреждении установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»;
- оперативный контроль
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе Учреждении большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **8. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалиста - старшей медсестры.

Детский сад проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательно – оздоровительного пространства детский сад – семья. При этом решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Работа с родителями ведется через интернет мессенджер, официальный сайт МБДОУ и официальную группу в VK, где размещается интересная и полезная информация. Данный вид информации позволяет проконсультировать родителей, ответить на их вопросы. В связи с тем, что 2024 год объявлен годом семьи, в план работы внесены коррективы. Мероприятия Дата проведения Возрастная группа Открытие года семьи 31.01.2024. Фотовыставка «Я люблю свою семью», «Семейные традиции», семейные мастер -классы в течение месяца «Лыжня России», Семейный забег, спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».

А так же на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 комбинированного вида» Советского района г.Казани работает консультационный центр Сем&Я для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, включающий в себя несколько площадок:

- ГБУ Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Казани, органы опеки и попечительства;
- ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Татарстан Кафедра дошкольного и начального общего образования и Кафедра психологии и инклюзивного образования;
- Казанский (Приволжский) федеральный университет, именуемое в дальнейшем «КФУ»;
- Муниципальное бюджетное учреждение молодежной политики города Казани «Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие»;
- ГКУ Дербышкинский Детский дом - Интернат, предназначенный для граждан, имеющих психические расстройства г.Казани;
- Семейный центр нейропсихологической диагностики и коррекции «Казаньш»; - Отдел по опеке попечительству Администрации Советского района Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани;
- Муниципальные консультационные пункты: ДС № 1 «Золотая рыбка», 224,171,328,158,113 и.д..

Дети Работа бесплатного консультативного пункта «Семья». Тема консультации: Как и с какого возраста можно прививать ребенка от гриппа?; Как безболезненно преодолеть период адаптации; Как сдать нормы ГТО ; Как избавиться от вредных привычек у малыша ; Имеются речевые нарушения, как пройти ППк; Как поставить на очередь в ДОУ; Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями) Количество неблагополучных семей, стоят ли на учете (внутри сада). Составлен план индивидуальной работы с каждой семьей. 2 раза в год проведено обследование жилищных условий несовершеннолетних. После каждого посещения составлен акт обследования жилищных условий. Педагоги регулярно контролируют посещаемость воспитанников из семей, находящихся в социально опасном положении. Родителей воспитанников привлекают к участию в выставках совместных творческих работ, в спортивных праздниках и развлечениях

В Учреждении создаются все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **9. Организация питания**

В Учреждении организовано 5-и разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденное заведующей. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества и сопроводительных документов. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим Учреждения, старшей медицинской сестрой.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **10. Социальная активность и партнерство Учреждения.**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с отделом образования, поликлиникой № 6, библиотекой, музыкальной школой, СОШ №8, ГИБДД Советского района г.Казани, с телеканалом Шаян ТВ, «Күчтәнэч», «ГБУ "Дом дружбы народов Татарстана, музеи Г.Тукая, Национальный музей РТ, «Г.Тукая», «Чак,чак» с журналами «Салават күпере», «Шахри Казань», «Магариф», «Мирас», «Гаилэ хэм мәктәп», с Якутский «Чуарчок», состоит в обществе в организации татарских женщин «Ак калфак» г. Казани.

## **11. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется по плану, утвержденному на Педагогическом совете №1 от 29.08.2023 года.

Проведенные мероприятия стали: Месячник дорожной безопасности, выставка детских рисунков «Безопасная дорога старшие и подготовительные группы. Минутки безопасности проводились в течение года. Случаев ДТП с участием воспитанников нашей организации не было.

## **12. Перспектива развития ДОО на 2024-2025 учебный год.**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, в соответствии в требования ФГОС ДО и ФОП ДО детский сад должен реализовать следующие направления развития: - совершенствовать материально-техническую базу учреждения; - обеспечение полного методического сопровождения образовательного процесса; - усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательнообразовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий; - повысить уровень профессиональных знаний и умений педагогов; - формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

## **13. Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.**

Существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в Учреждении играет участие в городских, республиканских и всероссийских

**Достижения детского сада можете ознакомиться через ссылку <https://disk.yandex.com/am/d/qO7K635y7Fg8UA>**

## **14. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ВСОКО)**

### **Цели и задачи внутренней оценки качества дошкольного образовательного учреждения**

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ОУ была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положения о системе внутренней оценки качества образования».

**Цель** внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного

обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

**Задачи** внутренней системы оценки качества образования:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

Основные **принципы** внутренней системы оценки качества образования:

целостность (создание единой системы оценки качества образования);

оперативность (своевременной сбор и анализ информации);

информационная открытость (доступность информации для участников образовательного процесса);

объективность (достоверность предоставляемой информации);

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

принцип рефлексивности (повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога).

**Функции** внутренней системы оценки качества образования:

информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, а также показателями и индикаторами Программы развития дошкольного образовательного учреждения);

контрольно-диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации);

коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, корректировка планов работы, определение перспектив развития).

оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;

данные мониторинга освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы, участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах;

оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки (информация из АИСУ «ПараГраф»), распространение авторского опыта работы;

анализ разделов Программы развития, Годового плана, выполнения плана финансово- хозяйственной деятельности за отчетный период;

материалы внутреннего контроля. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы, сформированной в рамках действующего «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Результат деятельности – аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности Образовательного учреждения:

учреждение функционирует в режиме развития;

укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию; реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах и олимпиадах;

условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации;

педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, городском, районном уровне;

преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой Образовательной программы ДО - 91,5%, выпускниками – 96%.; родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ (результаты анкетирования близки к 100% положительной оценки деятельности).

№ п/п	Содержание вопроса	ДА	НЕТ	Не знаю
1	Получают информацию о деятельности ОУ, целях, задачах, режиме работы, питания детей	98%		2%
2	В ОУ проводится работы по адаптации детей	99%		1%
3	Сотрудники ОУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ОУ	100%		
4	Родители получают информацию об успехах ребенка	100%		
5	Родители получают информацию о состоянии здоровья ребенка	100%		
6	Вы лично чувствуете, что сотрудники ОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	97%		3%
7	Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает Ваш ребенок в ОУ	97%		3%

Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне

### 15. Заключение

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2023- 2024 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно:

- Творческой группе дополнить ФОР ДО до 01.09.2024г.
- продолжать работу направленную на создание условий для организации воспитательно – образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС и внедрять реализовать ФОР ДО .
- воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально.
- Обогащать предметно-развивающую среду в группах по ФОР, т.к. она не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОР ДО.
- систематически осуществлять работу по сохранению и укреплению здоровья детей, предоставлять медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированную логопедическую помощь.
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса. На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:
  - совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
  - развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), в связи с изменениями ФОР и ФАОП ДО;
  - совершенствовать модель коррекционно-оздоровительной и художественно- эстетической работы в ДОО;
  - организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
  - создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
  - организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастерклассов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать стажировочную площадку: «Индивидуализация как условие воспитания и развитие дошкольника с ОВЗ в ДОО» и обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
  - организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;



- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
  - организовать работу по оказанию дополнительных образовательных услуг по запросу родителей.
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей, коллективом Учреждения намечены **следующие цели и задачи:**

**Цель:** в соответствии с ФООП ДО - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений. Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.
2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития республики России и Татарстан через все виды образовательной деятельности. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Отчет составлен 28.04.2024

Старший воспитатель -Абдуллина Р.В.

**Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях общего собрания трудового коллектива.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью оптимизации и обеспечения качества образовательного процесса в детском саду проходит процедура контроля работы всех структурных подразделений. На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о контрольной деятельности. В 2023 г утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

План контроля является ежегодным приложением к годовому плану работы детского сада, планируется согласно поставленным задачам на учебный год. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический

мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 -2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.05.2023 по 30.05.2023 проводилось анкетирование 250 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации —50 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91%

Исходя из ответов родителей: большинство родителей осведомлены о деятельности ДООУ в целом, однако следует постоянно информировать их о работе ДООУ, предлагать индивидуальные консультации или индивидуальные посещения детской деятельности.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализируя работу детского сада за 2022-2023 учебный год, пришли к выводу:

- выполнение задач годового плана реализовано на 99%;
- систематически осуществляется психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная логопедическая помощь;
- усвоение детьми образовательной программы осуществляется на высоком и среднем уровне;
- в ДООУ проводится кружковая работа с дошкольниками с целью их развития и удовлетворения запросов родителей.

Однако необходимо:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДООУ, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО ;
- продолжать работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- расширять спектр реализуемых в ДООУ дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества учитывать мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации в условиях ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников в условиях ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности ДООУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья в условиях ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- создавать в ДООУ условия для развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО .

Исходя из анализа годового плана, в целях дальнейшего развития дошкольного учреждения, на 2023-2024 учебный год перед педагогическим коллективом ставятся следующие задачи:

### Основные задачи работы ДОУ на 2024-2025 гг:

1. Продолжение деятельности работы:
  - инновационной экспериментальных и стажировочных площадок ИРО РТ, ЦСГО, КФУ, Мозаичный парк, Эко школа зеленый флаг.
2. Продолжение деятельности работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по направлениям ОП ДО, АОП ДО детского сада, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО; в организации образовательного процесса и воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.
3. Создание единого пространства семьи и ДОУ по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей у участников образовательных отношений в соответствии с ФОП ДО; формированию основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, языка (полилингвального образования), культурного наследия большой и малой Родины.

**Миссия ДОО** определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров, т.к. она отражает смысл существования ДОО и заключается:

- по отношению к воспитанникам – осуществление лично-ориентированного подхода к каждому ребёнку, в предоставлении каждому условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учётом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства;
- по отношению к родителям – активное включение их в совместную деятельность как равноправных и ответственных партнёров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;
- по отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности ДОО за счёт повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг и активное привлечение к сотрудничеству другие социальные институты.

**Цель деятельности ДОУ:** Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей, способствующее получению воспитанниками современного, качественного образования, духовно – нравственного, патриотического воспитания, активного физического развития и социализации личности.

**Методическая тема ДОУ:** Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативными документами.

### **Основные задачи работы ДОУ на 2024-2025 гг:**

1. Продолжение деятельности работы:

- инновационной экспериментальной площадками КФУ, ИЭУП, стажировочными площадками ИРО РТ, СЦГО.
2. Создание единого пространства семьи и ДООУ по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей у участников образовательных отношений в соответствии с ФООП ДОО; формированию основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, языка (билингвального образования), культурного наследия большой и малой Родины.
  3. Продолжение деятельности работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ по направлениям ОП ДОО, АООП ДОО детского сада, разработанных в соответствии с ФООП ДОО, ФАООП ДОО; в организации образовательного процесса и воспитательной работы в соответствии с ФООП ДОО, ФАООП ДОО.

**Предполагаемые результаты работы:**

повышение качества образовательной работы ДООУ в условиях ФГОС ДОО в соответствии с ФООП ДОО, ФАООП ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование духовно – нравственной личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, активизация речи ребенка, подготовка его к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы помощи детям и семьям воспитанников ДООУ.

**Август 2024 год**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, охране жизни и здоровья детей; антитеррористической безопасности; обучение работников ДООУ действиям в условиях угрозы или совершения теракта	заведующий
1.2. Текущий инструктаж «Антикоррупционная деятельность в ДООУ»	заведующий
1.3. Профилактика COVID-19: измерение температуры, обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание ДООУ, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты; соблюдение порядка проведения текущей уборки и дезинфекции, генеральной уборки и т.п., и другие мероприятия	заведующий старшая медицинская сестра зам.зав.по ХР
1.4. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома»	предс. профкома
1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее	ст. медсестра, зам. зав по ХР
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
<b>2.1. Педагогический совет № 1</b> Форма проведения: беседа за круглым столом. ТЕМА: Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2024 - 2025 учебный год в условиях ФГОС ДОО в соответствии с ФООП ДОО, ФАООП ДОО. ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДООУ за летний оздоровительный период. Принятие плана воспитательно - образовательной работы МАДООУ на 2024 - 2025 уч. г.	заведующий

<p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период</p> <p>2. Анализ готовности МАДОУ к учебному году</p> <p>3. Обзор новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы</p> <p>4. Рассмотрение и принятие годового плана МАДОУ на 2024-2025 уч. год</p> <p>5. Аннотация и утверждение перечня пособий и технологий, используемых в работе д\с.</p> <p>6. Рассмотрение и принятие учебного плана, режима работы, плана работы с начальной школой,</p> <p>7. Рассмотрение и принятие сетки ООД</p> <p>8. Рассмотрение циклограмм работы специалистов.</p> <p>9. Рассмотрение и принятие перспективного плана внутреннего мониторинга качества в МАДОУ «Детский сад № 272» на 2024-2025 учебный год.</p> <p>10. Рассмотрение и принятие перспективных планов воспитателей, рабочих программ специалистов</p> <p>11. Организации работы с детьми по профилактике ДДТТ на современном этапе.</p> <p>12. Организация дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов дополнительного образования.</p> <p>13. Ознакомление с локальными нормативными актами.</p> <p>14. Другие вопросы воспитательно-образовательной работы в течение 2024-2025гг</p> <p>15. Принятие решений Педагогического совета</p>	<p>ст. воспитатель заведующий</p> <p>ст. воспитатель заведующий педагоги и воспитатели</p> <p>заведующий заведующий заведующий</p> <p>инспектор ГИБДД</p> <p>ст. воспитатель заведующий</p> <p>ст. медсестра</p>
<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление сетки ООД, режима работы, перечня программ;</li> <li>• составление плана работы с родителями (все педагоги);</li> <li>• составление плана работы со школой (подготовительные к школе группы);</li> <li>• оформление наглядной информации для педагогов и родителей ;</li> <li>- оперативный контроль</li> </ul>	
2.2. Организация работы по инновационной деятельности.	Ст.воспитатели
2.3. Оформление в методическом кабинете выставки «Патриотическое воспитание»	Ст.воспитатели
<b>3.Руководство и контроль</b>	
3.1 Оперативный контроль «Готовность к новому учебному году в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, в том числе к реализации программы по обучению татарскому языку, календарного плана воспитательной работы»	заведующий, ст. воспитатель
<b>4.Работа с родителями</b>	
4.1. Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	Воспитатели групп, педагог- психолог
4.2. Консультация «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу»	Педагог-психолог
4.3. Оформление информационного стенда в родительском уголке на тему «Информационная безопасность наших детей»	Воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий, зам. зав по ХР
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель
5.3. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий
5.4. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Заведующий

5.5. Систематическое обновление сайта ДОУ в сети «Интернет» в течение года	Ст.воспитатели .
5.6. Планирование мероприятий, направленных на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта; на обеспечение пожарной безопасности	Заведующий, зам. зав по ХР

Сентябрь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Текущие инструктажи по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	заведующий старшая медицинская сестра зам.зав.по ХР
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
2.2 Выбор тем по самообразованию	ст. воспитатель
2.3. Составление план работы по повышению педагогической квалификации Организация работы с педагогами по аттестации	ст. воспитатель
2.4. Обновление содержания информационного стенда методической работы обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	ст. воспитатель
2.5. Составление перечня вопросов, возникающих в процессе реализации ФОР ДО, ФАОП ДО для обсуждения на консультационных встречах	ст. воспитатель
2.6. Консультация «Игры, позволяющие легко адаптироваться ребенка к ДОУ»	Педагог -психолог
2.7..Консультация «Организация работы по обучению воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья»	Старшая медсестра
2.8. Организация работы клуба «Чишмэ»	ст.воспит, раб группа
<b>3.Руководство и контроль</b>	
3.1. Психолого-педагогический мониторинг детского развития во всех возрастных группах с учетом этно –культурно региональной составляющей и коррекции речевых нарушений	Воспитатели, ст. воспитатель
<b>4.Работа с родителями</b>	
4.1. Консультация « Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках.	Старш. медсестра
4.2. Подготовка и проведение Дня открытых дверей -«Будем знакомы» , младшие группы - «Детский сад – волшебная страна!», средние, старшие, подготовительные к школе группы	воспитатели групп, музык. руководитель, педагог - психолог
4.3. <b>Общее родительское собрание на тему:</b> «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году с приглашением сотрудника ГИБДД , с приглашением сотрудника НОШ, с приглашением сотрудника здравоохранения.	Заведующий, ст. воспитатель, Сотрудник ГИБДД, сотрудник НОШ Сотрудник здравоохранения.
4.4. <b>Групповые родительские собрания</b> «Адаптационный период детей в условиях д\с» (мл.гр) Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» (ср.гр.)	Воспитатели групп, педагог –психолог, учителя-логопеды

22

«Возрастные особенности детей дошкольного возраста./ Организация работы коррекционных речевых групп»( ст, подг. гр.)	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий, зам. зав по ХР
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель
5.3. Работа по укреплению ДОО новыми пособиями и мебелью	Заведующий
5.4. Приказ по организации питания в ДОО, назначение ответственных.	Заведующий

Октябрь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп ДОО к зиме	Зам. зав. по ХР, заведующий
1.3. Составление планов работы педагогов по самообразованию	Ст. воспитатель, воспитатели групп
1.4. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации	Ст. воспитатель
1.5. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Зам. зав. по ХР, заведующий
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
2.2.Семинар – практикум ТЕМА: «Моделирование и организация работы по наставничеству в условиях дошкольной организации» ЦЕЛЬ: повышение педагогической компетентности педагогов по вопросам эффективного взаимодействия в рамках системы наставничества. Теоретическая часть: 1. Способы конструктивного взаимодействия. 2. Формирование коммуникативных навыков и умений. 3. Условия для личностного роста педагогов и гармонизации отношений в контексте «педагог – педагог» 4.Рефлексия от педагогов. Рейтинг успешности проведенного мероприятия.	Заведующий ст.воспитатель  Хакимзянова Л.Г. Шарипова Д.Р. Тимуршина Е.С. Абдуллина Р.В.
2.3. Работа по аттестации	ст.воспитатель, педагоги
2.4. Мастер –класс «Разработка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)»	Габдулхакова А.Р.
2.5. Выставка детских работ «Осенние фантазии»	воспитатели групп
2.6. Музыкальное развлечение, посвящённое Дню пожилых людей	муз. руководитель
<b>3.Руководство и контроль</b>	
3.1. систематический «Проверка планов педагогов»	ст.воспитатель, педагоги
3.2. Тематический контроль «Организация образовательной деятельности по обучению татарскому языку»	ст.воспитатель, воспит по обуч тат языку, воспитатели групп
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Консультация для вновь пришедших родителей « Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК».	Воспитатели групп и воспитатель по обучению татарского языка Сафина Э.Р.
4.2.Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	воспитатели

23

4.3. Родительский всеобуч «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели
4.4. Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий, зам зав по ХР
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Зам. зав. по АХЧ
5.2. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Зам. зав. по АХЧ

Ноябрь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	заведующий
1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	коллектив, зам. зав. По АХЧ
1.3. Работа педагогов по самообразованию	воспитатели, ст.воспитат
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет № 2 Тема: «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия». Цель: Обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик. 4. Новые формы работы с родителями (законными представителями) 5. Обеспечение равноправного творческого взаимодействия педагогического состава и семей воспитанников. 6. Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребёнка 7. «Аукцион педагогических идей». Педагоги делятся опытом работы в использование современными формами работы с родителями. 8. Об итогах тематического контроля «Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе активизации работы с семьей» 9. Об итогах тематического контроля «Организация образовательной деятельности по обучению татарскому языку» 10. Принятие решений Педагогического совета	Заведующий Ст. воспитатель Каюмова Г.Г. Гималетдинова Г.З. Валиева Г.Ф. Галимзянова З.Т. Сайфиева Н.Н Ст. воспитатель Все воспитатели групп Заведующий
Подготовка к педсовету: • подготовка выступлений; • оформление выставки методической литературы и пособий; • проведение контроля	
2.3. Консультация «Новые формы взаимодействия педагогов логопедической группы с родителями в условиях ДОО»	Учителя -логопеды
2.4. Мастер-класс с педагогами "Нравственно -патриотическое воспитание детей на занятиях по обучению татарскому языку	Воспитатель по обучению тат яз. Сафина Э.Р.
<b>3.Руководство и контроль</b>	
3.1. систематический «Проверка планов педагогов»	ст.воспитатель, педагоги



3.2. Тематический контроль «Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе активизации работы с семьей»	ст.воспитатель, педагоги, заведующий
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Выставка рисунков «Безопасность глазами ребенка»	Воспитатели групп
4.2. Круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Воспитатели групп
4.3. Совместный досуг ко Дню матери в России	Музыкальный руководит, воспитатели групп
4.4. Рекомендации «Сохранение и укрепление здоровья детей»	Воспитатели групп, старшая медсестра
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий
5.2. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Зам. зав. по АХЧ
5.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра

Декабрь 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	заведующий
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	ст. воспитатель
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
2.1. <b>Медико – педагогическое совещание с педагогами групп раннего и младшего возраста:</b> Тема: «Адаптация и социализация детей раннего и младшего возраста. Самостоятельность и самообслуживание» Цель: Анализ педагогических условий, способствующих адаптации и социализации вновь пришедших детей в детском саду. 1. Эмоциональный портрет впервые поступившего в детский сад ребенка 2. Закономерности адаптации и социализации, факторы, влияющие на неё. 3. Особенности поведения детей в период адаптации 4. Согласованность действий родителей и воспитателей, как необходимое условие успешной адаптации и социализации ребёнка в детском саду	Заведующий, ст. м\сестра ст. воспитатель  педагог – психолог  воспитатель Ризванова А.И.
2.2. Новогодние праздники «Новый год стучится в дверь»	Муз. руководители, воспитатели
2.3. Консультация для педагогов «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний»	Старшая медсестра
2.4. Открытые просмотры режимных моментов по созданию языкового общения с детьми на татарском языке в группах с русским языком воспитания и обучения: - Ситуация общения во время игр детей (средняя группа) - Ситуация общения во время проведения культурно – гигиенических навыков (старшая группа) - Ситуация общения во время подготовки к занятию (подготовительная к школе группа)  Открытые просмотры режимных моментов по созданию языкового общения с детьми на родном татарском языке в группах с татарским языком воспитания и обучения: - Ситуация общения во время игр детей (средняя группа) - Ситуация общения во время проведения культурно –гигиенических навыков (старшая группа)	Воспитатели групп.

- Ситуация общения во время подготовки к мероприятиям (занятиям, развлечениям и т.п.) (подготовительная к школе группа) Анализ коллективного просмотра режимных моментов по созданию языкового общения с детьми на татарском языке.	
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1 Систематический «Выполнение решений педсовета».	заведующий
3.2. Тематический контроль «Организация трудовой деятельности детей в группах»	ст.воспит, воспитатели, специалисты
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Выставка рисунков и поделок “Мой любимый город”	Воспитатели групп
4.2. Консультация по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Воспитатели групп
4.3. Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках	Воспитатели групп
4.4. Привлечение родителей к организации и оформлению группов. помещ.	Родители, воспитатели
4.5. Экологическая акция «Кормушка»	Воспитатели групп
4.4. Семейная гостиная «Уроки дорожной безопасности в семье»	Воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	Заведующий
5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
5.3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, воспит, специалисты
5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
5.5. Работа по составлению нормативной документации	Заведующий

Январь 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующий
1.2. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	ст. воспитатель
<b>2. Организационно- методическая работа</b>	
2.1. Педагогический совет № 3 ТЕМА «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО» ЦЕЛЬ: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста. Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Заведующий ст. воспитатель
1. Актуальность трудового воспитания в соответствии с ФОП ДО.	Хакимзянова Л.Г.
2. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам	Каюмова Г.Г.
3. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	Газизянова А.Р.
4. Трудовое воспитание детей в процессе хозяйственно – бытового труда	Кадырова К.Р. Гималетдинова Г.З.
5. «Аукцион педагогических идей». Педагоги делятся опытом работы в вопросах взаимодействия трудового воспитания детей в группах	Заведующий

26

6. Итоги тематического контроля «Организация трудовой деятельности детей в группах» 7. Решение педсовета. Рефлексивный круг. Принятие решений.	
<i>Подготовка к педсовету:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка выступлений;</li> <li>• подготовка презентаций;</li> <li>• подготовка материала и оборудования</li> <li>• проведение контроля</li> </ul>	
2.4. Консультация для молодых воспитателей и специалистов «Совместная работа воспитателя и специалиста в обучении детей татарскому языку и совершенствовании родного языка»	Воспит по обуч тат яз Сафина Э.Р.
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. систематический «Проверка планов педагогов»	ст.воспитатель, педагоги
3.2. тематический контроль «Организация работы с детьми по теме: «Дорожная Азбука»	ст.воспитатель, педагоги, заведующий
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Выставка музейной экспозиции «Родной свой край – люби и знай» по ознакомлению с бытом татарского народа для детей и родителей.	Воспитатель по обуч. татарского языка, воспитатели групп
4.2. Практикум для родителей «Наш любимый татарский язык»	Воспит. по обуч. тат языка. Воспит. групп
4.3. Групповые родительские собрания: 4.3.1. Особенности образовательного процесса в младшей группе 4.3.2. Безопасность детей в сети «Интернет» (средняя группа) 4.3.3. Цифровая грамотность детей» (старшая и подготовительная к школе группа)	Воспитатели групп
4.4. Оформление стенда в родительском уголке на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Антитеррористическая безопасность	Воспитатели групп
4.5. Памятки для родителей «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	Воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Заведующий, родители
5.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Зам. зав. по ХР, заведующий
5.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий

## Февраль 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Медсестра
1.2. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профком
1.3. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	

<p><b>2.1.Медико – Педагогическое Совещание</b>  ТЕМА: «Растим здоровых детей».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего и младшего возраста;</li> <li>2. Анализ состояния здоровья у детей раннего и младшего возраста,  Рекомендации педагогам;</li> <li>3. Отчёт по картам нервно-психического развития детей за 1 полугодие</li> <li>4. Создание комфортного психологического микроклимата в группах</li> <li>5. Виды организации режима двигательной активности детей.</li> <li>6. Взаимодействие с родителями в формировании у детей здорового и безопасного образа жизни.</li> </ol>	Заведующий Старший воспитатель  Старшая медсестра  Педагог –психолог  Инструктор по ФК Ризванова А.И.
<p>2.2 Музыкальный праздник, посвященный дню Защитника Отечества «Бабай да солдат булган, эти да солдат булган»</p>	Муз. работники
<p>2.3. Муз. развлечение «Ух ты, Масленица!»</p>	Муз. работники
<p>2.4 Праздник «Международный день родного языка»</p>	Муз. Работники, Сафина Э.Р. Воспитатели групп
<p><b>3.Руководство и контроль</b></p>	
<p>3.1. Тематический контроль " Формирование традиционных духовно – нравственных ценностей в воспитании дошкольников на занятиях по обучению татарскому языку»</p>	ст. воспитатель, воспит по обуч тат языку
<p><b>4. Работа с родителями</b></p>	
<p>4.1. Консультация «Ваш ребенок будущий первоклассник»</p>	Педагог-психолог
<p>4.2. Физкультурный досуг совместно с родителями «Будем жить – нашей Родине служить!»</p>	Инстр. по ФК., воспитатели групп
<p>4.3. Выставка рисунков «Наша Армия сильна»</p>	Воспитатели групп
<p>4.4. Выставка рисунков по мотивам произведений М.Джалиля</p>	Воспитатели групп
<p>4.5. Родительский всеобуч «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»</p>	Воспитатели групп
<p><b>5. Административно-хозяйственная работа</b></p>	
<p>5.1. Состояние охраны труда на пищеблоке</p>	Комитет по ОТ
<p>5.2. Проверка организации питания по СанПиНу.</p>	Заведующая, медсестра
<p>5.3. Выполнение санэпидрежима в ДОУ</p>	Коллектив

Март 2025год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующая
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	профком, медсестра, воспитатель
1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка	заведующая, профком
1.4.Оформление в методическом кабинете выставки «Изучение государственных символов дошкольниками»	Ст. воспитатель
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
<b>2.1. Педагогический совет № 4</b>	

<p>ТЕМА «Приобщение детей к ценностям "Родина", "Семья", «Человек», «Природа», «Семья», «Милосердие», «Добро», «Дружба»: содержание и приёмы развития у дошкольника в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач приобщения детей к ценностям через обновление содержания и технологий работы с воспитанниками.</p> <p><i>Теоретический блок:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи социально –коммуникативного направления по возрастным группам (2-7 лет)</li> <li>2. Социально –коммуникативное направление в области формирования основ гражданственности и патриотизма у детей.</li> <li>3. Социально –коммуникативное направление в сфере трудового воспитания детей.</li> <li>4. Социально –коммуникативное направление в области формирования основ безопасного поведения детей</li> <li>5. Пример взрослых – пример для подражания: правильное представление мира, правильная речь, правильные действия, правильное отношение к окружающему миру; нравственные побуждения, уважение к близкому и забота о нем.</li> <li>6. Итоги тематического контроля " Формирование традиционных духовно –нравственных ценностей в воспитании дошкольников на занятиях по обучению татарскому языку»</li> <li>7. Рефлексия</li> </ol>	<p>Заведующий</p> <p>ст.воспитатель Габидуллина Л.Ш. Сафина Э.Р.</p> <p>Хакимзянова Л.Г.</p> <p>Шарипова Д.Р.</p> <p>Каюмова Г.Г. Нургалиева Н.М.</p> <p>Заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p>
<p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка выступлений;</li> <li>• подготовка презентаций</li> <li>• проведение тематического контроля</li> </ul>	
<p>2.2. Выставка рисунков «Весенние переливы»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>2.3. Развлечение “Навруз”</p>	<p>Воспитатели, муз.руковод, воспитатель по обуч тат языку</p>
<p>2.5. Коллективные просмотры в группах: ООД по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию дошкольников:</p> <p>Младшая группа Средняя группа Старшая группа (на татарском языке) Подготовительная к школе логопедическая группа Подготовительная к школе группа (на татарском языке) Анализ просмотра мероприятий</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>3. Руководство и контроль</b></p>	
<p>3.1. систематический «Проверка планов педагогов»</p>	<p>ст.воспитатель,</p>
<p><b>4. Работа с родителями</b></p>	
<p>4.1. Анализ детской заболеваемости</p>	<p>медсестра, воспитатели</p>
<p>4.2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»</p>	<p>ст. воспитатель</p>
<p>4.3. Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы.</p>	<p>муз. руководители</p>
<p>4.4. Родительская конференция «Модель выпускника детского сада. Готовимся к школе».</p>	<p>Учитель – логопед, уитель –дефектолог педагог - психолог</p>
<p>4.5.Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течение года) в условиях ФГОС ДО, в соответствии с</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог,</p>

требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО	педагог по обучению татарскому языку
4.6. Праздник «Гаилә бэйрәме»	Воспитатели групп, восп по обуч. татар яз
4.7. Консультация «Роль семьи в сохранении и развитии родного языка и национальной культуры».	Воспитатели Воспит по обуч тат. яз
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Рейд по проверки санитарного состояния групп	Медсестра
5.2. Пополнение сайта ДОУ	Ст воспитатель

Апрель 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующий, зам по ХР, профком
1.3. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.4. Выполнение санэпидемрежима	Медсестра
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
2.1. Семинар - практикум для воспитателей логопедических групп ТЕМА: «Взаимодействие учителей логопедов и воспитателей логопедических групп в коррекции речевых нарушений» ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетентности педагогов логопедических групп в вопросах коррекции речи дошкольников <i>Теоретическая часть</i> 1. Консультация «Планирование в работе воспитателя логопедической группы» 2. «Развитие артикуляции и мелкой моторики рук». 3. <i>Практическая часть</i> 1. Практикум «Написание календарного плана. Ведение тетради взаимодействия воспитателя и учителя - логопеда» 2. Практикум - мастер-класс «Формирования звуковой культуры речи»	Ст. воспитатель  Каюмова Г.Г. Кадырова К.Р. Ст.воспитатель Халикова Г.Р.
2.5. Выставка рисунков «Космос»	воспитатели групп
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. Итоговый контроль «Психологическая готовность детей к школе». 3.2. Психолого – педагогический мониторинг детского развития во всех возрастных группах с учетом этно – культурно региональной составляющей и коррекции речевых нарушений по завершению учебного года	заведующий, ст. воспитатель
<b>4. Работа с родителями</b>	
4.1. Семейный конкурс народных традиций и обычаев «Сохраняя традиции»	Родители, дети, педагоги
4.2. Проведение итоговых ООД для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний « Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам 2024-2025 учебного года»	Воспитатели групп, ст. воспитатель
4.3. Подготовка и проведение Дня открытых дверей	воспитатели, музык. руков, педагог – психолог, воспитатель

30

	по обуч. татар языку
4.4. Консультация для родителей «Безопасность детей в Вашем доме»	Воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>	
5.1. Работа по благоустройству территории	АХЧ, коллектив
5.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	заведующий

Май 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	заведующая
1.2. О переходе на летний режим работы	заведующая
1.3. Составление годовых отчётов	ст. воспитатель
1.4. Организация выпуска детей в школу	воспитатели
1.5. Озеленение участка ДОУ	коллектив
1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	медсестра
<b>2. Организационно-методическая работа</b>	
<b>2.1. Педсовет № 5. Итоговый.</b> Тема: Результативность деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. 1. О выполнении годовых задач учебного 2024-2025 года 2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год 3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год 4. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год 6. Результаты психолога – педагогической диагностики готовности детей к школе. 7. Отчет о результатах работы воспитателя по обучению татарскому языку 8. Отчет о результатах работы учителя - логопеда 9. Анализ работы кружков и секций дополнительного образования 10. Анализ работы с родителями 11. Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период 12. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения	ст. воспитатель воспитатели старший воспитатель медсестра инструктор по ФИЗО педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому языку учитель - логопед ст. воспитатель заведующий
<i>Подготовка к педсовету:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка выступлений, отчетов;</li> <li>• составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год;</li> <li>• проведение анкетирования родителей;</li> <li>• заполнение карт профмастерства</li> </ul>	
2.2. Проведение мероприятий, посвященные Дню Победы, шествие в ДОУ «Бессмертный полк»	ст. воспитатель
2.3. Проведение акции совместно с детьми и родителями «Подарки ветеранам»	воспитатели
2.4. Выпускной бал	музык. руководитель
2.5. Фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	музык. руководитель
2.6. Консультация для воспитателей «Организация режима пребывания детей в летний оздоровительный период	старшая медицинская сестра
<b>3. Руководство и контроль</b>	
3.1. Итоговый контроль «Подведение итогов за 2024-2025 учебный год»	ст. воспитатель
3.2. систематический «Проверка планов педагогов»	заведующая
<b>4. Работа с родителями</b>	

31

4.1. Общее родительское собрание по итогам 2024-2025 г. Итоги работы детского сада в прошедшем учебном 2024-2025 году, организация работы в летний оздоровительный период.	Заведующий, ст. воспитатель
4.2. Проведение акции «Георгиевская лента»	Педагоги ДОУ
4.2. Праздник «Выпуск детей в школу»	Муз.руководитель
4.3. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	воспитатель

**Задачи:**

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовать систему мероприятий направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное, патриотическое воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- Воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы;
- Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей;
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>		
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.	В течение лета	воспитатели
2. Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей.	---<---	---<---
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>		
<b>1. «Мир детства»</b> - Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мир глазами ребенка», выставка детских рисунков на асфальте. <b><i>Неделя Заботы, любви и дружбы</i></b>	1 июня  1 неделя июня	муз. руководитель, воспитатели
<b>2. Неделя пожарной безопасности и правил безопасного поведения на дорогах</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>«Незнайка в большом городе» (развлечение по БДД)-</u> Подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры по БДД	2 неделя июня	
<b>3. Неделя национальных праздников</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Спортивное развлечение «Сабантуй»</u> Подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры национального характера	3 неделя июня	муз. руководитель, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
<b>4. «Летняя фантазия»</b> <u>Итоговое мероприятие:</u> Конкурс рисунков на асфальте «Летние фантазии глазами детей»	4 неделя июня	воспитатели
<b>5. Неделя Здоровья, Спортивных игр</b>	1 неделя	муз. руководитель,



<i>Итоговое мероприятие:</i> Летние спортивные игры	июля	воспитатели
<b>6. Неделя хороших манер, юмора и смеха</b> <i>Итоговое мероприятие:</i> День вежливости	2 неделя июля	воспитатели
<b>7. «Краски лета»</b> <i>Итоговые мероприятия:</i> - Выставка творческих работ (аппликация, коллаж). - Цветная дискотека.	3 неделя июля	воспитатели, муз. руководитель
<b>8. Неделя Природы</b> <i>Итоговое мероприятие:</i> Спортивное развлечение «Найди клад»	4 неделя июля	воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
<b>9. Неделя хлеба</b> <i>Итоговое мероприятие</i> Драматизация сказок по каждому возрасту «Колобок», «Колосок», и т.п.	1 неделя августа	воспитатели
<b>10. Неделя чистоты</b> <i>Итоговое мероприятие:</i> Подведение итогов недели: Номинации- «Самый аккуратный стол», «Лучший помощник», «Самый вежливый», «Самый аккуратный».	2 неделя августа	воспитатели
<b>11. Неделя «Ах! Лето, лето!»</b> <i>Итоговое мероприятие:</i> Музыкально – спортивный праздник «Лето всегда с нами!»	3 неделя августа	воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, муз. руководитель
<b>12. Неделя родного края</b> <i>Итоговое мероприятие:</i> Развлечение «Мой родной Татарстан»	4 неделя августа	воспитатели муз. руководитель
<b>Контроль и руководство</b>		
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение лета	заведующая
Утренний прием на свежем воздухе.		старшая мед.сестра
Выполнение оздоровительно-закаливающих мероприятий, использование активных средств физического воспитания.		
Соблюдение режима дня.		заведующая старшая мед.сестра
Контроль за деятельностью пищеблока: организация питания, максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация, питьевой режим, соблюдение условий приёма пищи.		
<b>Работа с родителями</b>		
Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Летние прогулки с детьми», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры на воздухе» и др.	В течение лета	воспитатели
Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей: «Закаливаем детский организм летом», «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце», «Питание ребенка летом» и др.		воспитатели старшая мед.сестра
3.Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.		

<b>Профилактическая работа с педагогами</b>		
Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей.	Июнь	старший воспитатель
Инструктаж по предупреждению ДДТТ		старший воспитатель
Профилактика пищевых отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.	В течение лета	ст. мед. сестра
Семинар -практикум «Игры с песком и водой, бросовым материалом»	Июнь	старший воспитатель, воспитатели
Коллективный просмотр педагогического процесса: - Прогулка (средняя группа) - Прогулка (подготовительная к школе группа)	июнь	Сайфиева Н.Н. Зворыкина А.Г.
<b>Смотры, конкурсы, фестивали</b>		
Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами ребенка»	июнь	воспитатели, специалисты
Конкурс детских совместно с родителями работ из природного материала « Наши лесные друзья»	июль	воспитатели
Конкурс детского рисунка «Береги природу»	август	воспитатели
<b>Оздоровительная работа</b>		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, физкультурные занятия, прогулки, праздники, досуги, развлечения).	В течение лета	воспитатели, специалисты
Осуществление различных видов закаливания (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение).		воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.		воспитатели

**Цель:**

Обеспечение процессов непрерывности и преемственности образования, создание единого воспитательно-образовательного комплекса в личностно - ориентированной системе индивидуализации образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать качество всесторонней подготовки детей к школьному обучению, уделяя особое внимание работе по развитию связной речи, обучению грамоте, развивающим играм, ознакомлению с окружающим, как основе умственного воспитания, а также работе, направленной на подготовку руки к письму.
2. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.
3. Совершенствовать формы и содержание работы с родителями по обмену положительным опытом подготовки детей к школе.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b>Сентябрь – октябрь</b> Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности в работе детского сада и школы		Завуч школы, старший воспитатель детского сада
2	<b>Сентябрь.</b> « День знаний» - день открытых дверей в школе для детей подготовительных к школе групп и их родителей, воспитателей детского сада	экскурсия в школу	Педагоги, воспитанники, родители воспитанников
3	<b>Сентябрь</b> Родительское собрание в подготовительных к школе группах «Преемственность дошкольного и начального образования. Пути решения»	Родительское собрание	Администрация, учитель начальных классов, педагог - психолог
4	<b>Октябрь.</b> Анализ результатов успеваемости и адаптации к условиям школьного обучения первого класса	посещение школы	Старший воспитатель, Педагоги-психологи школы и детского сада
5	<b>Октябрь.</b> Квест –игра «Все за безопасность!»	Совместное развлечение	подготовительные к школе группы, начальные классы
6	<b>Октябрь.</b> «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Эффективность системы «Детский сад – школа»	Педагогическая гостиная для педагогов	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
7	<b>Ноябрь</b> Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Информация на информационных стендах	Родители воспитанников, педагог - психолог
8	<b>Ноябрь</b> Консультация для родителей	Консультация	Родители воспитанников,

	«Преемственность ДОУ и школы в вопросах обучения детей родному татарскому языку и обучения русскоязычных детей татарскому языку»		педагоги
9	Совместный труд детей дошкольного возраста и начального школьного возраста	Совместная встреча	подготовительные к школе группы, начальные классы
10	<b>Декабрь</b> Обмен опытом- Преемственность обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	Семинар для воспитателей и учителей начальных классов	педагоги
11	<b>Декабрь</b> «Мы дружим с природой!»	Совместная прогулка (игры, наблюдения и т.п.)	подготовительные к школе группы, начальные классы
12	<b>Январь</b> «Их именами гордится город Казань»	Совместное развлечение	подготовительные к школе группы, начальные классы
13	<b>Январь</b> Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	консультация	Старший воспитатель
14	<b>Январь</b> - «Готовность ребенка к школе. Безопасный маршрут «Дом-Школа».	Родительское собрание	подготовительные к школе группы, начальные классы
15	<b>Февраль.</b> « День защитника Отечества» совместный спортивный праздник	Спортивный досуг	воспитатели, учителя начальных классов, инструктор по физической культуре и дети
16	<b>Февраль.</b> «Правила безопасного поведения на дороге»	Совместная игра	подготовительные к школе группы, начальные классы
17	<b>Март.</b> « Навруз» совместный праздник с детьми ДОУ и их родителями и детьми начальных классов	праздник	воспитатели детского сада, учителя начальных классов родители
18	Консультация для воспитателей «Преемственность в патриотическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста в контексте современных условий»	консультация	воспитатель Мухамадиярова А.А.
19	<b>Апрель</b> «Формирование интереса к изучению родного (татарского и русского) языка через организацию народных праздников»	Совместное мероприятие	воспитатели детского сада, учителя начальных классов, дети подготовительных к школе групп и начальных классов
20	<b>Апрель</b> Мониторинг готовности детей к школьному обучению	тестирование	Педагог – психолог детского сада

21	<b>Май</b> Выпускной бал	праздник	Музыкальный руководитель, воспитатели
----	-----------------------------	----------	---------------------------------------

**Цель:** Решение образовательных задач в совместной деятельности с семьей.

### Август

Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	Воспитатели групп, педагог- психолог
Консультация «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу»	Педагог-психолог
Оформление информационного стенда в родительском уголке на тему «Информационная безопасность наших детей»	Воспитатели групп

### Сентябрь

Консультация « Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках.	Старш. медсестра
Подготовка и проведение Дня открытых дверей -«Будем знакомы» , младшие группы - «Детский сад – волшебная страна!», средние, старшие, подготовительные к школе группы	воспитатели групп, музык. руководитель, педагог - психолог
<b>Общее родительское собрание на тему:</b> «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году с приглашением сотрудника ГИБДД , с приглашением сотрудника НОШ, с приглашением сотрудника здравоохранения.	Заведующий, ст. воспитатель, Сотрудник ГИБДД, сотрудник НОШ Сотрудник здравоохранения.
<b>Групповые родительские собрания</b> «Адаптационный период детей в условиях д\с» (мл.гр) Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» (ср.гр.) «Возрастные особенности детей дошкольного возраста./ Организация работы коррекционных речевых групп»( ст, подг. гр.)	Воспитатели групп, педагог –психолог, учителя-логопеды

### Октябрь.

Консультация для вновь пришедших родителей « Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК».	Воспитатели групп и воспитатель по обучению татарского языка Сафина Э.Р.
Родительский всеобуч «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели
Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий, зам зав по АХЧ
Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	воспитатели

### Ноябрь.

Выставка рисунков «Безопасность глазами ребенка»	Воспитатели групп
Круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Воспитатели групп
Совместный досуг ко Дню матери в России	Музыкальный руководит, воспитатели групп

Рекомендации «Сохранение и укрепление здоровья детей»	Воспитатели групп, старшая медсестра
---	---

### Декабрь.

Выставка рисунков и поделок «Мой любимый город»	Воспитатели групп
Консультация по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Воспитатели групп
Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках	Воспитатели групп
Привлечение родителей к организации и оформлению группов. помещ.	Родители, воспитатели
Экологическая акция «Кормушка»	Воспитатели групп
Семейная гостиная «Уроки дорожной безопасности в семье»	Воспитатели групп

### Январь.

Выставка музейной экспозиции «Родной свой край – люби и знай» по ознакомлению с бытом татарского народа для детей и родителей.	Воспитатель по обуч. татарского языка, воспитатели групп
Практикум для родителей «Наш любимый татарский язык»	Воспит. по обуч. тат языка. Воспит. групп
Групповые родительские собрания: - Особенности образовательного процесса в младшей группе - Безопасность детей в сети «Интернет» (средняя группа) - Цифровая грамотность детей» (старшая и подготовительная к школе группа)	Воспитатели групп
Оформление стенда в родительском уголке на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Антитеррористическая безопасность	Воспитатели групп
Памятки для родителей «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	воспитатели

### Февраль.

Консультация «Ваш ребенок будущий первоклассник»	Педагог-психолог
Физкультурный досуг совместно с родителями «Будем жить – нашей Родине служить!»	Инстр. по ФК Вафина О.В., воспитатели групп
Выставка рисунков «Наша Армия сильна»	Воспитатели групп
Выставка рисунков по мотивам произведений М.Джалиля	Воспитатели групп
Родительский всеобуч «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Воспитатели групп

### Март.

Анализ детской заболеваемости	медсестра, воспитатели
Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	ст. воспитатель
Праздник, посвящённый международному женскому дню. Цветы для мамы.	муз. руководители
Родительская конференция «Модель выпускника детского сада.	Учитель – логопед,

Готовимся к школе».	педагог - психолог
Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течение года) в условиях ФГОС ДО, в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО	Старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог, педагог по обучению татарскому языку
Праздник «Гаилэ бэйрәме»	Воспитатели групп, восп по обуч. татар яз
Консультация «Роль семьи в сохранении и развитии родного языка и национальной культуры».	Воспитатели Воспит по обуч тат.яз

#### Апрель.

Семейный конкурс народных традиций и обычаев «Сохраняя традиции»	Родители, дети, педагоги
Проведение итоговых ООД для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний « Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам 2024-2025 учебного года»	Воспитатели групп, ст. воспитатель
Подготовка и проведение Дня открытых дверей	воспитатели, музык. руков, педагог – психолог, воспитатель по обуч. татар языку
Консультация для родителей «Безопасность детей в Вашем доме»	Воспитатели групп
Семейный конкурс народных традиций и обычаев «Сохраняя традиции»	Родители, дети, педагоги

#### Май.

4.1. Общее родительское собрание по итогам 2024-2025 г. Итоги работы детского сада в прошедшем учебном 2024-2025 году, организация работы в летний оздоровительный период.	Заведующий, ст. воспитатель
4.2. Праздник «Выпуск детей в школу»	Муз.руководитель
4.3. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	воспитатель

#### Июнь – Август

1 Международный день защиты детей «Весь мир- детям»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2 Консультации « Конвенция о правах ребенка», «Игры и игрушки летом» .	воспитатели групп
3 «Сабантуй» совместно с родителями	Музыкальный руководитель , воспитатели групп воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физическому воспитанию
4 Консультации в уголке здоровья: «Собирайте лекарственные травы», «Способы самозащиты при контакте с животными, насекомыми»,	воспитатели групп старшая медсестра
5 Эколого- физкультурный досуг «Мы- за здоровый образ жизни»,	воспитатели групп инструктор по физическому воспитанию
6 «День Республики» музыкально-спортивный праздник,	Музыкальный руководитель , воспитатели групп воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физическому воспи

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	<p><b>Работа с детьми.</b></p> <p>1.1. диагностика состояния здоровья детей.</p> <p>1.2. закаливающие мероприятия.</p> <p>1.3. организация рациональной двигательной активности детей и соблюдение теплового режима.</p> <p>1.4. витаминизация третьих блюд.</p> <p>1.5. Профилактика COVID-19: измерение температуры, обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание ДОУ, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты; соблюдение порядка проведения текущей уборки и дезинфекции, генеральной уборки и т.п., и другие профилактические мероприятия по предупреждению гриппа и ОРВИ.</p> <p>1.6. Спортивные соревнования старших и подготовительных к школе группах</p> <p>1.7. Физкультурный досуг, посвященный 23 февраля во всех возрастных группах</p> <p>1.8. Матч по футболу в подготовительных к школе группах</p>	<p>Старшая медсестра</p> <p>Воспитатели групп Инструктор по физическому воспитанию Музыкальный руководитель Шеф – повар</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года -\-</p> <p>Осень, весна -\-</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>лето</p>
2.	<p><b>Работа с педагогическими кадрами:</b></p> <p>2.1. Проведение медико-педагогических совещаний на темы: «Адаптация в детском саду», «Организация прогулки, как один из методов оздоровления детей.</p> <p>2.3. Организация комплексной медицинской, логопедической и психологической диагностики»</p> <p>2.2. Лыжные соревнования «Лыжня России»</p> <p>2.4. Консультация «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни»</p> <p>2.5. Мониторинг физического развития детей всех возрастных групп</p>	<p>Старший воспитатель Инструктор по физическому воспитанию Старшая медсестра Музыкальный руководитель Учитель – логопед Воспитатели</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Январь</p> <p>По плану</p>
3.	<p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>3.1. проведение совместных праздников «День защитника Отечества», «Зимние спортивные игры», «Сабантуй»</p> <p>3.2. оформление информационных стендов для родителей на тему «Здоровье наших детей» в каждой возрастной группе.</p> <p>3.3 Памятки «Воспитание здорового образа жизни»</p> <p>3.4. Лыжные соревнования «Лыжня России»</p> <p>3.5. Спортивные соревнования на свежем воздухе</p>	<p>Старший воспитатель Инструктор по физическому воспитанию Старшая медсестра Музыкальный руководитель Воспитатели</p>	<p>В течение года</p> <p>Периодически, обновляя информацию</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Лето</p>



**ЦЕЛЬ:** Выстраивать воспитательный процесс в МБДОУ с учетом концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России., Республики Татарстан; в соответствии с ФОП ДО.

**ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать систематизировать работу по формированию у детей представления об окружающей действительности.
2. Воспитывать у детей чувство толерантности, патриотизма, любовь к родному краю и языку.
3. Совершенствовать работу дошкольного учреждения по национальному воспитанию. Формировать основы национального самосознания, развивать чувство толерантности.
4. Воспитывать любовь и интерес к родному краю; к стране, в которой живут; уважение к памяти защитников Отечества и традициям многонационального народа РФ. Продолжать знакомить с государственными символами Российской Федерации, Республики Татарстан.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

1. Блок занятий познавательного цикла – знакомство с народами Поволжья и их традициями.
2. Блок занятий познавательного цикла – « Мы все разные , мы все равны.»
3. Блок занятий по изобразительной деятельности- « Национальный орнамент»
4. Блок занятий по развитию речи – « Богатство и красота родного языка»
5. Татарские народные игры на свежем воздухе.
6. Тематическая неделя, посвященная, Г.Тукаю.
7. Тематический день посвященный М.Джалилю
8. Оформление тематических альбомов по формированию традиционных духовно – нравственных ценностей у участников образовательных отношений
10. Выставка совместных работ детей и родителей, посвященных творчеству татарских поэтов и писателей.
11. Проведение праздника «Гаилә бэйрәме»
12. Проведение национальных праздников: а) « Науруз»  
б) « Сабантуй»  
в) «Сәмбелә»
13. Организация работы согласно плана мероприятий календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 183» (см. ОП ДО на 2023-2028 гг: календарный план воспитательной работы ДОУ (стр. 231) и План воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 183 комбинированного вида» Советского района города Казани на 2024-2025 учебный год

**Неделя Тукаевских вечеров (апрель)**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Возрастные группы</b>
Понедельник	Занятия познавательного цикла «Г. Тукай- жизнь и творчество»	Воспитатели подготовительных к школе групп	Подготовительные к школе группы
	Выставка книг Г.Тукая, рекомендованных для ознакомления детям дошкольного возраста	Каюмова Г.Г.	
Вторник	НОД познавательного цикла «Г. Тукай для детей»	Воспитатели старших групп	Старшие группы
	Выставка детских рисунков «С днем рождения Г. Тукая»	Нургалиева Н.М.	
Среда	Виртуальная экскурсия в музей Г.Тукая. (презентация)	Воспитатели подготовительных групп	Подготовительные группы
Четверг	Театральная постановка детьми подготовительной к школе группы	Сафина Э.Р. Мухамадиярова А.А.	Подготовительная к школе группа
Пятница	Праздничный концерт, посвященный дню рождения Г. Тукая.	Воспитатели групп	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы

**День памяти поэта – героя Мусы Джалиля.**

**(15 февраля)**

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственный</b>
1	Занятие познавательного цикла. «Знакомство с творчеством М.Джалиля»	Средние, старшие, подготовительные группы.	9.00	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. яз.
2.	Занятие по изобразительной деятельности. «Персонажи стихов М. Джалиля в рисунках»	Старшие, подготовительные группы.	9.30	Воспитатели
3.	«Вместе мы поем» Знакомство с песнями на стихи М. Джалиля.	Средние, старшие, подготовительные группы.	10.00	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	Стихи М. Джалиля для детей. Концерт для детей младших групп.	Старшие, подготовительные группы.	11.00	Воспитатели
5.	«Мужество героя в наших сердцах» Художественно-музыкальная композиция.	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы.	15.30	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. яз., музыкальный руководитель

### Неделя, посвящённая «Международному дню родного языка»

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов по закреплению татарского языка в режиме дня.

**Дата проведения:** 10.02.2025-15.02.2025г.

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов по закреплению татарского языка в режиме дня.

Дни недели	Название мероприятия	Ответственные
Понедельник Вторник 10.02.25 11.02.25	Тематические занятия ко дню рождения М.Джалиля «Подвиг героя» (средние, старшие, подг-ные группы)	Педагоги средних, старших, подготовительных к школе групп
Среда 12.02.25	ООД « Международный день родного языка» (слушание песен и стихов на татарском и русском языках)	Педагоги средних, старших, подготовительных
Четверг 13.02.25	Праздник, посвящённый Международному дню родного языка «Дружат дети всей земли!»	Педагоги подг-ых гр., восп-ль по обуч. детей тат. языку, муз. рук-ль
Пятница 14.02.25	«Добро пожаловать в мир народных игр» - играем вместе.	Педагоги старших групп, муз. рук-ль
	Путешествие по жанрам устного народного творчества	Педагоги средних групп

### Неделя « Азбука полилингвального общения»

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов по закреплению татарского языка в режиме дня.

**Дата проведения:** 24.03.2025-28.03.2025г

Дата	Мероприятия	Ответственные
24.04.25 28.04.25	Закрепление татарского языка в режимные моменты (питание, прогулка, КГН, д\и, п\и, с\р игры, ИКТ игры...).	Воспитатели средних, старших групп
25.04.25	Дидактическая игра «Это что? Какой?» (Тема «Игрушки») в средней группе Народная игра «Малика» в средней группе	Воспитатели групп
26. 04.25	Дидактическая игра «Назови одним словом» в старшей группе . Игровая ситуация «Подарок для Алсу» в старшей группе .	Воспитатели групп
27. 04.25	Игровая ситуация «Встречаем гостей» в подготовительной группе	Воспитатели групп
28. 04.25	Игра «Командир» в подготовительной группе. Сюжетно-ролевая игра «Идём в школу» в подготовительной группе	Воспитатели групп

### **Задачи:**

1. Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности;
2. Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников /законных представителей/, инспекторов ГИБДД (отдел «Пропаганды безопасности дорожного движения» ОГИБДД УМВД России по г. Казани, Отделение по Советскому району), представителей Юных инспекторов движения /ЮИД Советского района/;
3. Популяризировать деятельность педагогов ДОУ на уровне района, города, республики;
4. Продолжать активно сотрудничать с Государственным бюджетным учреждением «Безопасность дорожного движения» в рамках инновационной экспериментальной площадки на базе дошкольного учреждения.
5. Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни;
6. Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде;
7. Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды

<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>	<b>СРОК ИСПОЛНЕНИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
Приказ о назначении ответственного лица за работу по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма. Утверждение тематических перспективных планов работы в группах по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах на один год	Август-Сентябрь	Старшие воспитатели Воспитатели групп
Развивающая предметно –пространственная среда: оснащение миницентров по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма; оснащение автокласса	Сентябрь	Заведующая ДОУ Воспитатели групп
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>		
Оформление выставки в методическом кабинете «Организация работы с детьми по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»	Сентябрь	Старшие воспитатели
Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старшие воспитатели
Организация работы инициативной творческой группы ДОУ по теме: «Профилактика ДДТТ среди воспитанников ДОУ»	В течение года	Старшие воспитатели
Продолжение работы педагогов в разработках творческих проектов по общей теме «Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах»	В течение года	Старшие воспитатели Воспитатели групп
Повышение компетентности педагогов через обучающие семинары, педагогические советы, круглые столы, дискуссии, аукцион инновационных открытий, квик–настройки, педагогические мастерские, мозговой штурм, деловые игры, коучинг, мастер– классы, педагогический диалог, сингапурская методика обучения.	В течение года	Старшие воспитатели Воспитатели групп
Контроль организации работы педагогов с детьми по теме: «Дорожная Азбука»	1 раз в год	Заведующий ДОУ Старшие воспитатели
Обсуждение проблемы детского дорожно –транспортного травматизма на педагогическом совете (с приглашением старшего инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Казани ,Отделение по Советскому району)	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Старший инспектор по пропаганде отделения ПБДД ОГИБДД УМВД России по г. Казани, майор полиции А.В. Габитова
Продолжение работы педагогического коллектива по распространению «Безопасность дорожного движения»	В течение года	Заведующий ДОУ Старшие воспитатели
Подбор и систематизация дидактических игр, игровых обучающих ситуаций по всем возрастным группам по теме: «Правила безопасного поведения на дорогах»	В течение года	Старшие воспитатели Воспитатели групп
Участие в профессиональных конкурсах по теме «Дорожная безопасность»	В течение года	По плану организаторов

<p>Организация акций и конкурсов в ДОУ:  <u>Конкурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лучший пешеход»</li> <li>• «Дорога в школу»</li> <li>• Конкурс авторских игр</li> </ul> <p><u>Акции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Водитель, сохрани мне жизнь"</li> <li>• «Соблюдаешь правила — поступаешь правильно!»</li> <li>• «Стань заметнее»</li> <li>• «Пристегнись, Россия!»</li> </ul>	<p>декабрь март ноябрь</p> <p>октябрь ноябрь декабрь апрель</p>	<p>Старшие воспитатели Воспитатели групп</p>
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
Организованная образовательная деятельность, в том числе и с применением структур Сингапурской методики	Ежемесячно, по плану воспитателей	Воспитатели групп
Организация и проведение целевых прогулок с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Старшие и подготовительные к школе группы</li> </ul>	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп
Тематические экскурсии (воспитанники подготовительных к школе групп)	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп
Чтение художественной литературы по закреплению Правил безопасного поведения на дорогах	В течение года	Воспитатели групп
Организация и проведение игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, современные игры-квесты, сюрпризы, экспериментирование и т.п.) по закреплению правил безопасного поведения на дорогах	Еженедельно	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Тематические театрализованные вечера по закреплению правил безопасного поведения на дорогах	1 раз в полугодие	Музыкальные руководители
Просмотр обучающих мультфильмов по закреплению правил безопасного поведения на дорогах»	В течение года	Воспитатели групп
Встречи с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Казани, Отделение по Советскому району	В течение года	Воспитатели групп
Участие в акциях в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Водитель, сохрани мне жизнь"</li> <li>• «Стань заметнее»</li> <li>• «Пристегнись, Россия!»</li> </ul>	Октябрь Декабрь Апрель	Воспитатели групп, инспектор ОГИБДД, родители, старший воспитатель
Участие в конкурсах в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лучший пешеход»</li> <li>• «Дорога в школу»</li> </ul>	Декабрь Март	Воспитатели групп Родители Учитель начальных
Творческие мастерские по изготовлению атрибутов, поделок, рисунков на тему «Мы и наша безопасность» для проведение акций и конкурсов	В течение года	Воспитатели групп
Участие в конкурсах по теме «Дорожная безопасность» по плану организаторов	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		

Встречи с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Казани, Отделение по Советскому району на общем родительском собрании.	сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Оформление информационно-методического материала для родителей по теме: «Внимание –дети!»;«Зеленый огонек»; Взрослые, вам подражают!»;«Заметный пешеход»; Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Советском районе г. Казани	В течение года	Воспитатели групп Родители
Анкетирование и тестирование родителей по БДД	Октябрь; май	Воспитатели групп
Участие родителей в совместной подготовке и проведении организованной образовательной деятельности, экскурсий, целевых прогулок.	В течение года	Воспитатели групп Родители
Участие родителей в творческих мастерских, проектной деятельности, в досуговых развлечениях	В течение года	Воспитатели групп Родители
Функционирование родительской гостиной: консультации, творческая мастерская, клубы, конференции и д.	В течение года	Воспитатели групп Родители Общественность
Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/ для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми правил безопасного поведения на дорогах в домашних условиях	В течение года	Воспитатели групп
Участие в акциях в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Водитель, сохрани мне жизнь"</li> <li>• «Соблюдаешь правила — поступаешь правильно!»</li> <li>• «Стань заметнее»</li> <li>• «Пристегнись, Россия!»</li> </ul> в конкурсах в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лучший пешеход»</li> <li>• Дорога в школу</li> <li>• Конкурс авторских игр: - Светофорики; -Моя безопасная дорога домой; -Маршрутное транспортное средство</li> </ul>	октябрь ноябрь декабрь апрель  декабрь май  ноябрь февраль июль	Воспитатели групп, Инспектор ОГИБДД, Родители, Старший воспитатель Учитель начальных классов
Участие в родительских конференциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»;</li> <li>• Участие спасателей в дорожно- транспортном происшествии;</li> <li>• Все должны мы на дороге внимательными быть!»</li> <li>• Структуры Сингапурской методики в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах</li> </ul>	Сентябрь  Декабрь  Август В течение года	Воспитатели групп Родители Представители ГИБДД, Учитель начальных классов, Педагог-психолог.
<b>МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СВЯЗИ</b>		
Организация встреч с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Казани, Отделение по Советскому району с сотрудниками, воспитанниками ДОУ, родителями воспитанников	1 раз в полугодие	Заведующий ДОУ
Участие инспектора ОГИБДД УМВД России по г. Казани в образовательной деятельности в ДОУ	1 раз в квартал	Старшие воспитатели

Проведение совместных мероприятий по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма с ЮИД Советского района г. Казани	1 раз в квартал	Старшие воспитатели, Методист (дошкольное отделение)УМС ИМО МКУ «Управление образования ИКМО г. Казань по Советскому району – Романова Н.Г.
Сотрудничество с Государственными бюджетными учреждениями «Безопасность дорожного движения	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации, организованные Государственным бюджетным учреждением «Безопасность дорожного движения	В течение года	Заведующий ДОУ, ГБУ «НЦБЖД» г. Казани
Организация тематических встреч по изучению правил безопасного поведения на дорогах с сотрудниками детской библиотеки города Казани Советского района	1 раз в полугодие	Старший воспитатель ДОУ Сотрудники Детской библиотеки
Публикация в СМИ опыта работы педагогов ДОУ по организации работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

*Курсы повышения квалификации работников:*

В 2024 г	по плану ПМЦПКиППРО ИП и П КФУ, ИРО РТ, Казанского педагогического колледжа, ГБУ «НЦБЖД», УВО «Университет управления ТИСБИ» и др.	Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шарипова Д.Р.- воспитатель</li> <li>• Сафина Э.Р. –воспитатель по обучению татарскому языку</li> <li>• Шарипова Д.Р.-воспитатель</li> <li>• Аглиева Г.Х.-воспитатель</li> </ul>		
В 2025г		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Газизянова А.Р.- воспитатель</li> <li>• Хакимзянова Л.Г. –воспитатель</li> <li>• Нургалиева Н.М. – воспитатель</li> <li>• Сагдеева Г.И. – воспитатель</li> <li>• Садикова А.Т. – воспитатель</li> <li>• Гизатуллина А.Р. –музыкальный руководитель</li> <li>• Хайдарова Г.А. – учитель логопед</li> </ul>		
<i>Организация аттестации на соответствии занимаемой должности</i>		
Оформление стенда по аттестации	сентябрь	Старший воспитатель
в 2024-2025 г Сагдеева Г.И. – воспитатель	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гизатуллина А.Р. –музыкальный руководитель</li> </ul>		
<i>Организация аттестации на первую и высшую категории</i>		



Подтверждение первой квалификационной категории: Сагдеева Г.И. – воспитатель Подтверждение высшей квалификационной категории Абдуллина Р.В. – старший воспитатель Гизатуллина А.Р. –музыкальный руководитель	сентябрь - декабрь 2024	Старший воспитатель
Оформление стенда по аттестации	Сентябрь Март	
Консультация о прохождении аттестации на подтверждение первой, высшей квалификационной категории, написании заявления и карты результативности (при необходимости)	сентябрь	Старший воспитатель
Консультация по оформлению документов и составлению самоанализа и карты профессионального мастерства (при необходимости)	сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
Сдача аттестационных материалов	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель

<b>Организационно-методическая работа в рамках инновационной и стажировочных площадок</b>		
Составление плана работы	Август, сентябрь 2024г	Старший воспитатель, педагог ДОУ
Организация работы ДОУ в данных направлениях	В течение 2024-2025 года	
Подведение итогов	Май 2025 г	

<b>Посещение и активное участие педагогов д/с в работе МО района</b>		
Постоянно действующий проблемный теоретико-практический семинар для старших воспитателей «Профессиональное мастерство педагога как условие качества образования в дошкольном учреждении»	По плану ИМО	Старший воспитатель
Постоянно действующий семинар по духовнонравственному воспитанию дошкольников «Мирас»	По плану ИМО	Воспитатели возрастных групп, специалисты
Школа молодого воспитателя»	По плану ИМО	
Районное методическое объединение воспитателей “Кроха”	По плану ИМО	
Районное методическое объединение учителей- логопедов	По плану ИМО	
Районное методическое объединение воспитателей «Преемственность образования. Предшкольное образование»	По плану ИМО	
Районное методическое объединение педагогов- психологов	По плану ИМО	
РМО “Только вместе – детский сад и семья”	По плану ИМО	
Музыкально-эстетическое воспитание дошкольников	По плану ИМО	
Районное методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку	По плану ИМО	
РМО «Мы вместе» для воспитателей групп для детей с ОВЗ	По плану ИМО	

**План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников  
МБДОУ «Детский сад № 183» на 2024- 2025 год.**

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.
2. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.
3. Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.
4. Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара, а также оказания первой медицинской помощи "пострадавшим".
5. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.
6. Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Инструктаж с работниками учреждения по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников, также по противодействию терроризма.	сентябрь	Зам.заведующ. по безопасности
2	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	ежедневно	Заведующий, сотрудники МБДОУ
3	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений	в течение года	Заведующий, сотрудники МБДОУ
4	Месячник безопасности	октябрь	Зам.зав по ХР, ст.воспитатель,
5	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма: - «Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; - «Учимся жить в многоликом мире»; - «Доброта - дорога к миру»	в течение года	Воспитатели групп
6	Инструктажи с воспитанниками	ежедневно	Воспитатели и специалисты ДОУ
7	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций на случай возникновения пожара « Маршруты безопасности».	в течение года	Зам.заведующ.по безопасности
8	Контроль за ведением журналов инструктажей.	В течение года	Заведующий
9	Проверка групп и участков на наличие травмоопасных предметов.	ежедневно	Воспитатели групп
10	Беседы с детьми : "Правила поведения в	октябрь	Воспитатели групп

	детском саду", "Здоровье главное богатство" и др.		
11	Приобретение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	в течение года	Заведующий, Ст.воспитатель
12	Ведение документации (тетрадей приёма детей и т.д.)	ежедневно	все педагоги и специалисты ДОУ
13	Анкетирование родителей: "Безопасность вашего ребенка"	октябрь	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
14	Беседа с детьми «Безопасный путь домой», "Правила поведения с незнакомыми людьми"	ноябрь	Воспитатели старших дошкольных групп
15	Оформление консультаций, папок – передвижек по ОБЖ для родителей.	декабрь	Воспитатели групп
16	Беседа с детьми «Опасности вокруг нас», "Один дома"	январь	Воспитатели групп
17	Проведение мероприятий посвященных празднику "Дня защитника отечества"	февраль	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
18	Организация выставки рисунков по соблюдению правил пожарной безопасности "Осторожно, опасность!"	март	Воспитатели старших групп.
19	Подготовка и проведение мероприятий "Дня защиты детей"	май-июнь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре

## План праздников и развлечений на 2024-2025 год

### 1 и 2 младшая группа

Дата	Тематика
Сентябрь	Праздник «Здравствуй, детский сад!» «В гостях у игрушек» ; «Мои любимые игрушки»
Октябрь	«Осенняя пора»; «Маша и медведь»
Ноябрь	«Путешествие по стране Здравляндии» Театрализованное представление «тугэрэк эпи»
Декабрь	Новогоднее представление "Здравствуй, зимушка- зима" Спортивное развлечение «Зимние забавы»
Январь	«Сказка про елочку» театрализованное представление.
Февраль	Праздник с участием родителей на тат яз "Оч аю"
Март	Концерт "Очень мамочку люблю"
Апрель	Развлечение "Весенняя карусель".
Май	Кукольный театр "Заюшкина избушка"
Июнь	Праздник "Сабантуй".

### Средняя группа

Дата	Тематика
Сентябрь	«Веселые забавы»; «Праздник зонтика»
Октябрь	Осенний праздник "Какой роскошный листопад"
Ноябрь	«В гости сказка к нам пришла» /кукольный театр
Декабрь	Новогоднее представление "Зима - красавица". Спортивное развлечение «Зимние забавы»
Январь	Музыкальное развлечение «Кунелле ял итэбез»
Февраль	Музыкально – спортивный праздник "Папа, мама, я – спортивная семья"
Март	Праздник "Подари песенку маме"
Апрель	Развлечение «Эбием экиятлэре» Музыкальное развлечение «Мой друг – светофор»
Май	Литературно-музыкальная композиция «Мой прадедушка -герой»
Июнь	Праздник "Сабантуй".

### Старшая группа

Дата	Тематика
Сентябрь	Спектакль кукольного театра "Буренка из масленкино"
Октябрь	«Осень золотая»; «Веселые старты»
Ноябрь	Музыкальная композиция ; «Мама - лучший друг» ; «Приметы осени»
Декабрь	Новогоднее представление " Приключение новогодней елочки".
Январь	Развлечение "Труд украшает человека." Тематический вечер «Халык экийте»
Февраль	Музыкально – спортивный праздник "Мы – защитники!"
Март	"Масленица", «Навруз» – фольклорные праздники. «Лучше мамы в мире нет!» – концерт.
Апрель	Литературно-музыкальная композиция "Тукай бэйрэме". Развлечение по ПДД «Главный знак на свете – «Осторожно, дети!»
Май	Праздник «День победы», музыкальная композиция
Июнь	Музыкально – спортивное развлечение "Сабантуй", «День защиты детей».

### Подготовительная к школе группа.

Дата	Тематика
Сентябрь	«День знаний» ; «Знатоки леса»
Октябрь	«Золотая осень» ; «Подвижные игры»
Ноябрь	Литературно – музыкальная композиция «Мама дорогая» ; Театр теней
Декабрь	Новогодний утренник "В поисках Деда Мороза". Развлечение "Зимние забавы"
Январь	Развлечение "Труд украшает человека." Тематический вечер «Халык экият»
Февраль	Музыкально – спортивный праздник "Мы – защитники!" Литературно – музыкальная композиция «Кышкы экият»
Март	Концерт "Праздник бабушек и мам!" "Масленица", «Навруз» – фольклорные праздники. Тематический вечер «И туган тел, и матур тел..»
Апрель	Музыкальная композиция « Дружат люди всей зкмли» Литературно – музыкальная «Тукай бэйрэме» Спортивно – познавательный досуг «Эстафета зеленого огонька»
Май	Концерт, посвященный Дню Победы «Спасибо нашим дедам за Великую Победу!» Выпускной вечер "Детский сад наш , до свиданья!"
Июнь	Праздник «День защиты детей» Праздник "Сабантуй".

### Театрализованная и культурно-просветительскую деятельность в ДОУ

Сотрудничество с Национальным музеем	В течении года
Сотрудничество с районной библиотекой	
Сотрудничество с организациями , осуществляющие театрализованную или иную культурно-просветительскую деятельность в муниципальных образовательных учреждениях г. Казани, вошедшие в реестр ( приказ Управления образования г. Казани № 686/02-05-02 от 18.07.2024г)	

### Приложение № 3

### ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p>Работа в методическом кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка вопросников к консультациям, педсоветам, семинарам, тематическим проверкам, взаимопроверкам, смотрам, конкурсам.</li> <li>• Подбор литературы в помощь воспитателям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- при подготовке к педсовету;</li> <li>- для осуществления воспитательно--образовательного процесса</li> <li>- осуществление проектной деятельности</li> </ul> </li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление карточек, пособий по работе с родителями</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление документации, материалов консультаций, педсоветов, открытых мероприятий, систематизация материалов годового плана.</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление и утверждение конспектов открытых занятий, праздников, вечеров досуга</li> </ul>	Сентябрь - март	Старший воспитатель, Воспитатели
Сос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в подготовке педагогов к аттестации. Составление плана аттестации педагогов</li> </ul>	В течение года Начало года	Старший воспитатель, Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с методической и художественной литературой</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители, инстр по физ. воспитанию
Зн-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с опытом работы района и города</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь воспитателям - наставникам в разработке плана работы с молодыми специалистами</li> </ul>	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель
В г	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В групповых помещениях:</li> </ul>		
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать организовывать развивающую предметную среду согласно ФГОС ДО и реализации УМК</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение и обновление всех видов карточек</li> </ul>	В течение года	Воспитатели

3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создать условия для организации работы по использованию здоровьесберегающих технологий</li> <li>Пополнение групп методической, познавательной и художественной литературой, играми и игрушками <ul style="list-style-type: none"> <li>Подборка сменного тематического и информационного материала для родителей</li> <li>Составление и корректировка рабочей программы педагогов (по необходимости)</li> <li>Систематизация материалов для сопровождения педагогического процесса</li> </ul> </li> <li>Организация проектной деятельности по работе с семьей</li> </ul> <p>В музыкальном зале:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пополнение музыкально - дидактическим материалом по программе и основным технологиям</li> <li>Методическими материалами, пособиями по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>-пение;</li> <li>-слушание;</li> <li>-музыкально - ритмические движения;</li> <li>-игры на музыкальных инструментах</li> </ul> </li> <li>А так же музыкальными -элементами костюмов, костюмами, декорациями. -атрибутами для проведения праздников, открытых мероприятий, досугов, тематических НОД, театрализованной деятельности.</li> </ul> <p>В физкультурном зале: Пополнение атрибутами для организации физкультурно - оздоровительной работы</p> <p>Выносной материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Пополнение спортивным инвентарем для развития физических качеств и основных движений</li> </ul>	<p>По мере финансирования</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Специалисты Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Заведующая. Воспитатели</p> <p>Воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Инстр по. физ. культуре Воспитатели</p>	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обновить игровой материал (в соответствии с сезоном)</li> </ul>	<p>В течение года</p>		

**План мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей  
МБДОУ «Детский сад № 183» на 2024–2025 учебный год**

Цель: личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных духовно - нравственных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) Формирование первоначальных представлений о традиционных духовно - нравственных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- 2) Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) Развитие интереса к традициям и промыслам народов России; народов, населяющих Республику Татарстан, разнообразию их фольклора и искусства. Развитие интереса к событиям общественной жизни страны, республики.

Общие задачи: содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; формировать чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества; создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию; формировать активную гражданскую позицию, ответственное отношение к волонтерству; осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

**Основные задачи и содержание образовательной деятельности.**

**Младшая группа**

<b>Сфера / раздел</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>
Социальные отношения	Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть; обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; поддерживать в установлении положительных контактов между детьми, основанных на общих интересах	Педагог создает условия для формирования у детей образа Я: закрепляет умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; проговаривает с детьми характеристики, отличающие их друг от друга (внешность, предпочтения в деятельности, личные достижения); способствует различению детьми основных эмоций (радость, печаль, грусть, гнев, страх, удивление) и пониманию ярко выраженных эмоциональных состояний. При чтении художественной литературы педагог обращает внимание на проявления, характеризующие настроения, эмоции и чувства героев, комментирует их отношения и поведение, поощряет подражание детей позитивному опыту персонажей художественных произведений и мультипликации. Педагог обогащает представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах



	к действиям с игрушками, предметами и взаимной симпатии; оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности; приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОУ.	семьи, близком окружении, о животных, растениях; знакомит с произведениями, отражающими отношения между членами семьи. Педагог создает в группе положительный эмоциональный фон для объединения детей, проводит игры и упражнения в кругу, где дети видят и слышат друг друга. Способствует освоению детьми простых способов общения и взаимодействия: обращаться к детям по именам, договариваться о совместных действиях, вступать в парное общение. Знакомит детей с элементарными правилами культуры поведения, упражняет в их выполнении.
формирование основ гражданственности и патриотизма	обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности	Педагог обогащает представления детей о малой родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором они живут; знакомит с близлежащим окружением ДОУ (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории. Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе. Демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. Поддерживает отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.). Формирует элементарные представления о некоторых растениях, о домашних и диких животных родного края. Знакомит с образцами татарского фольклора: потешками, закличками, пальчиковыми играми, сказками. Проводит с детьми народные хороводные игры, игры татарского народа. Использует национальный репертуар. Обучает украшению изделий татарским орнаментом: использование узоров «Листья», «Тюльпан
трудовое воспитание	развивать интерес к труду взрослых, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и пр.) и трудовые навыки; воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых; приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку	Педагог формирует первоначальные представления о том, что предметы делаются людьми, например, демонстрирует процессы изготовления атрибутов для игр. В процессе взаимодействия с детьми выделяет особенности строения предметов и знакомит с назначением их частей. Педагог формирует первоначальные представления о хозяйственно-бытовом труде взрослых дома и в группе ДОУ. Использует приемы одобрения и поощрения ребенка при правильном выполнении элементарных трудовых действий. Педагог создает условия для приучения детей к соблюдению порядка, используя приемы напоминания, упражнения, личного примера, поощрения и одобрения при самостоятельном и правильном выполнении действий по самообслуживанию. Педагог организует специальные игры и упражнения для развития мелкой моторики рук детей с целью повышения качества выполнения действий по самообслуживанию. Использует малые формы устного творчества своего народа.
формирование основ безопасного поведения	развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения	Педагог поддерживает интерес детей к бытовым предметам, объясняет их назначение и правила использования, доброжелательно и корректно обращает внимание, что несоблюдение правил использования бытовых предметов позволяет создать ситуации, небезопасные для здоровья; использует игровые ситуации, создавая условия для демонстрации и формирования умений ребенка пользоваться простыми бытовыми приборами, обсуждает с детьми какими предметами быта детям можно пользоваться только вместе со взрослыми: ножи, иголки, ножницы, лекарства, спички и т.д. Педагог обсуждает с детьми правила безопасного поведения в группе и на площадке ДОУ, игровой площадке рядом с

		домом. Обсуждает вместе с детьми их действия, дает возможность ребенку рассказать о своем опыте, как себя вести безопасно: рядом с бездомными животными, рядом с незнакомыми растениями.
--	--	--

### Средняя группа

Сфера / раздел	Основные задачи	Содержание образовательной деятельности
Социальные отношения	формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности; развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и анимационных произведений, доброе отношение к животным и растениям; развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, педагогам и окружающим людям; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.	Педагог обогащает представления детей об их развитии, проговаривает и фиксирует внимание на разнообразных возрастных изменениях. Способствует освоению детьми традиционных представлений о половых и гендерных различиях, семейных ролях и отношениях. Формирует положительную самооценку, уверенность в своих силах, отмечает позитивные изменения в развитии и поведении детей, бережно и тактично помогает ребенку обнаружить свои ошибки и найти адекватный способ их устранения. При чтении художественной литературы, просмотре фрагментов анимационных фильмов педагог обращает внимание на разнообразие эмоциональных проявлений героев, комментирует и обсуждает с детьми обусловившие их причины. Педагог развивает позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям: обогащает представление о структуре и составе семьи, родственных отношениях; семейных событиях, делах. Обеспечивает включенность детей в детское сообщество, умение согласовывать взаимоотношения со сверстниками. Способствует освоению правил и форм проявления вежливости, уважения к старшим: напоминает и демонстрирует различные формы приветствия, прощания, выражения благодарности и просьбы. Знакомит детей с правилами поведения в общественных местах. Развивает позитивное отношение к ДОУ: знакомит с сотрудниками, правилами поведения в ДОУ; его традициями; воспитывает бережное отношение к пространству и оборудованию ДОУ.
формирование основ гражданственности и патриотизма	воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам; воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и др.; развивать интерес детей к основным достопримечательностями города (поселка), в котором они живут.	Воспитывает уважительное отношение к нашей Родине – России. Знакомит с государственной символикой РФ: Российский флаг и герб России; воспитывает уважительное отношение к символам страны. Знакомит с русскими символами: русский национальный костюм, матрешка, балалайка, самовар, валенки, глиняные свистульки, деревянные ложки; знакомит со старинными предметами обихода: прялкой, веретеном. Обогащает представления детей о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы, День космонавтики и др.; Знакомит с разнообразием природы страны. Поддерживает интерес к народной культуре страны (традициям, устному народному творчеству, фольклору, народной музыке, танцам, играм, игрушкам). Педагог обогащает представления детей о малой родине: знакомит с основными достопримечательностями города (поселка), развивает интерес детей к их посещению с родителями; знакомит с названиями улиц, на которых живут дети; знакомит с памятными местами в городе Казани. Поддерживает эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края. Создает условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает,

		изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.). Знакомит детей с малым жанром татарского фольклора, с ярко иллюстрированными книгами писателей и поэтов родного города. Знакомит с народным музыкальным инструментом: гармонь («гармун»). Знакомит с государственной символикой РТ: флаг и герб Республики Татарстан. Педагог знакомит детей с простейшими движениями, характерными для татарского национального танца. Формирует интерес к татарскому декоративно-прикладному искусству; к татарскому национальному костюму, и костюму других народов РТ; к изделиям с татарским орнаментом: узоры «Листья», «Тюльпан», «Колокольчик». Развивает интерес к татарским народным играм, праздникам.
трудовое воспитание	формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в ДООУ и семье.	Педагог знакомит детей с содержанием и структурой процессов хозяйственно - бытового труда взрослых, обогащает их представления, организуя специальные образовательные ситуации с моделированием конкретных трудовых процессов взрослых, работающих в ДООУ. Обращает внимание на целостность трудового процесса, направленного на продуктивный результат, вызывает у детей добрые и уважительные чувства к взрослым, которые заботятся о жизнедеятельности детей в ДООУ. Педагог расширяет представление детей о предметах как результате труда взрослых, о многообразии предметного мира материалов и их характеристиками. Одобряет действия детей, направленные на оказание взаимопомощи.
формирование основ безопасного поведения	обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях; формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и пр., исключая практическое использование электронных средств обучения.	Педагог способствует обогащению представлений детей об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в реальном общении с незнакомыми людьми и в телефонных разговорах с ними. Создает условия для расширения и углубления интереса детей к бытовым приборам и предметам быта, обсуждает вместе с детьми правила их использования, поощряет стремление детей поделиться своим опытом с другими, предлагает детям рассказать о том, как они дома соблюдают правила безопасного поведения, выбирает вместе с детьми лучшие примеры. Создает игровые ситуации, в которых ребенок может закрепить опыт безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Обсуждают с детьми правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: как позвать взрослого на помощь, как вызвать помощь по мобильному устройству и т. п.

### Старшая группа

Сфера / раздел	Основные задачи	Содержание образовательной деятельности
Социальные отношения	обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и	Педагог предоставляет детям возможность рассказать о себе, выразить собственные потребности и желания, воспитывает самоуважение и уверенность в себе,

	<p>ДОУ; содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых; поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности; обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил; расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе.</p>	<p>подчеркивает достижения ребенка. Знакомит детей с их правами. Обогащает представления детей о расширении форм поведения и действий детей в ситуации взросления. Педагог знакомит детей с основными эмоциями и чувствами, их выражением в мимике, пантомимике, действиях, интонации речи. Анализирует с детьми причины и события, способствующие возникновению эмоций, рассматривает примеры из жизненного опыта детей, произведений литературы и изобразительного искусства, кинематографа и мультипликации. Учит детей понимать свои и чужие эмоциональные состояния, разговаривать о них, демонстрирует примеры эмоциональной поддержки и адекватные возрасту способы регуляции эмоциональных состояний. Обогащает представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Обогащает представления детей о заботе и правилах оказания посильной помощи больному члену семьи. Педагог поддерживает стремление ребенка быть членом детского коллектива. Расширяет представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе. Обогащает словарь детей вежливыми словами (доброе утро, добрый вечер, хорошего дня, будьте здоровы, пожалуйста, извините, спасибо). Развивает позитивное отношение к ДОУ: поддерживает желание детей соблюдать порядок и чистоту в группе, преобразовывать пространство в зависимости от предстоящих событий (праздники, мероприятия), воспитывает бережное отношение к пространству и оборудованию ДОУ.</p>
<p>формирование основ гражданской ответственности и патриотизма</p>	<p>В области формирования основ гражданственности и патриотизма: воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию; знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны; поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы. Формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам разных национальностей.</p>	<p>Педагог воспитывает уважительное отношение к нашей Родине – России. Расширяет представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия – большая многонациональная страна, воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины. Обогащает представления детей о государственных праздниках и памятных датах: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День Конституции Российской Федерации, День защитника Отечества, Праздник Весны и Труда, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики, Всемирный день театра, День Матери, Всемирный день доброты, День защиты детей. Педагог знакомит детей с православными и народными праздниками: Рождество Христово, Масленица. Знакомит детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику. Воспитывает уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости. Педагог обогащает представления детей о</p>

		<p>малой родине: поддерживает любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомит со смыслом некоторых символов и памятников города (поселка), развивает умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Поддерживает проявления у детей первичной социальной активности: желание принять участие в значимых событиях, переживание эмоций, связанных с событиями военных лет и подвигами горожан (чествование ветеранов, социальные акции и пр.).</p> <p>Расширяет представления о государственных символах Республики Татарстан – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории Республики Татарстан, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей. Обогащает представления детей о государственных праздниках и памятных датах: День Государственного флага Республики Татарстан, День Государственного герба Республики Татарстан, День Республики Татарстан и др.; Педагог знакомит детей с мусульманскими и народными праздниками: Курбан Бэйрэм, Сюмбель, Навруз, Сабантуй и др. Прививает любовь к музыке, живописи, литературе, искусству народов Поволжья. Знакомит с классическими, народными, современными образцами народной музыки, со звучанием национальных инструментов: трещотка (русск.), курай (башкир), волынка («сарпай» - чуваш.), комуз («кубыз» - татар). Продолжает знакомить с татарским орнаментом: гвоздика, трехлистник. Расширяет представлений детей о народном декоративно-прикладном искусстве (тканые изделия, кожаная мозаика). Расширяет представление об орнаменте и о национальной одежде народов Республики Татарстан. Побуждает желание создавать узоры на бумажных силуэтах, в форме народного изделия (поднос, солонка, чашка, розетка) одежды и головных уборов (кокошник, платок, пояс, калфак, сурпан) и предметов быта (ковер, салфетка, полотенце). Учит детей самостоятельно организовывать знакомые народные игры.</p>
<p>трудовое воспитание</p>	<p>формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе; знакомить детей с элементарными экономическими знаниями, формировать первоначальные представления о финансовой грамотности.</p>	<p>Педагог обогащает представления детей о труде взрослых, знакомит детей дошкольного возраста с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Педагог формирует представление детей о современной технике, в том числе цифровой, ее разнообразии, создает образовательные ситуации для знакомства детей с конкретными техническими приборами, показывает, как техника способствует ускорению получения результата труда и облегчению труда взрослых. Педагог создает условия для знакомства детей с экономическими знаниями, рассказывает о назначении рекламы для распространения информации о товаре, формирует представление о финансовой грамотности человека, формирует уважение к труду родителей. Педагог продолжает поощрять инициативность и самостоятельность детей в процессах самообслуживания в группе</p>

<p>формирование основ безопасного поведения</p>	<p>формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование электронных средств обучения индивидуального использования.</p>	<p>Педагог закрепляет представлений детей о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в том числе в сети Интернет. Обсуждает с детьми содержание детских книг, где герои попадают в опасные ситуации, побуждает детей к рассуждениям, что нужно было сделать, чтобы избежать опасности, обговаривает вместе с детьми алгоритм безопасного поведения. Рассматривает с детьми картинки, постеры, где раскрывается связь между необдуманным и неосторожным действиями человека и опасными последствиями разрешения ситуации. Педагог инициирует вместе с детьми создание общих правил безопасного поведения в группе, на улице, в природе, в общении с людьми, поощряет интерес детей к данной теме, поддерживает их творческие находки и предложения.</p>
---	---	---

### Подготовительная к школе группа

Сфера / раздел	Основные задачи	Содержание образовательной деятельности
<p>Социальные отношения</p>	<p>поддерживать положительную самооценку ребенка, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником; обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности; обогащать эмоциональный опыт ребенка, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации; развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами; воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах.</p>	<p>Педагог знакомит детей с их правами, возможными вариантами поведения и реакций в случае их нарушения. Воспитывает осознанное отношение к своему будущему и стремление быть полезным обществу. Педагог знакомит детей с изменением позиции человека с возрастом (ребенок посещает ДОО, затем учится в школе, в колледже, вузе, взрослый работает, пожилой человек передает опыт последующим поколениям). Объясняет детям о необходимости укрепления связи между поколениями, взаимной поддержки детей и взрослых. Обогащает представления детей о школе, школьниках, учителе; поддерживает стремление к школьному обучению, к познанию, освоению чтения, письма. Расширяет представление о роли школы в жизни людей. Педагог развивает умение детей распознавать собственные эмоции и чувства, понимать чувства и переживания окружающих; учит понимать эмоциональное состояние сверстников по невербальным признакам (обращает внимание на мимику, позу, поведение); помогает находить причины и следствия возникновения эмоций, анализировать свои переживания и рассказывать о них; использовать социально приемлемые способы проявления эмоций и доступных возрасту способы произвольной регуляции эмоциональных состояний (сменить вид деятельности и пр.). Демонстрирует детям отражение эмоциональных состояний в природе и произведениях искусства. Расширяет представления о семье, семейных и родственных отношениях.</p>

		<p>взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет. Обогащает представления о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях. Педагог развивает умение сотрудничать со сверстниками: Воспитывает привычку без напоминаний использовать в общении со сверстниками и взрослыми формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения). Приучает детей самостоятельно соблюдать установленный порядок поведения в группе, регулировать собственную активность. Обогащает представления о том, что они самые старшие среди детей в ДОО, показывают другим хороший пример, заботятся о малышах, помогают взрослым, готовятся к школе.</p>
<p>формирование основ гражданственности и патриотизма</p>	<p>воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям; расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в городе (поселке); развивать интерес детей к родному городу (поселку), переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего; поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания.</p>	<p>Педагог воспитывает патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к нашей Родине – России. Знакомит детей с признаками и характеристиками государства с учетом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория государства и его границы, столица и т.д.). Рассказывает, что Россия – самая большая страна мира и показывает на глобусе и карте. Расширяет представления о столице России – Москве и об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети. Формирует представление о государстве, республике (президент, правительство, армия, полиция). Знакомит с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны). Обогащает представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям. Знакомит детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывает эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предлагает детям при поддержке родителей включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в городе (поселке). Расширяет представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, Праздник Весны и Труда, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики, Всемирный день театра, День Матери, Всемирный день доброты, День защиты детей; День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Педагог продолжает знакомить детей с православными и народными праздниками: Рождество Христово, Масленица. Воспитывает уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.</p>

		<p>Расширяет представления о столице Республики Татарстан – Казане, на территории которого проживают дети; о том, что Республика Татарстан — субъект Российской Федерации и входит в Приволжский федеральный округ. Расширяет представления о государственных символах Республики Татарстан – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории Республики Татарстан, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей. Обогащает представления детей о государственных праздниках и памятных датах: День Государственного флага Республики Татарстан, День Государственного герба Республики Татарстан, День Республики Татарстан и др; Педагог знакомит детей с мусульманскими и народными праздниками: Курбан Бэйрэм, Сямбелъ, Навруз, Сабантуй и др. Развивает интерес детей к родному городу, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего. Способствует проявлению активной деятельностной позиции детей: непосредственное познание достопримечательностей родного города на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края. Учит детей действовать с картой города, создавать коллажи и макеты городских локаций, использовать макеты в различных видах деятельности. Знакомит детей с жизнью и творчеством знаменитых горожан; с профессиями, связанными со спецификой родного города. Расширяет представления о достопримечательностях родного города Казани: (памятник Г.Тукая, М. Джалиля, НКНХ, НШЗ, река Кама и др.), его природе, выдающихся личности (писатели, композиторы, художники)..Прививает любовь к музыке, живописи, литературе, искусству народов Поволжья. Продолжает знакомить детей с художественной литературой и устным творчеством народов Поволжья (умение понимать главную идею произведений). Знакомит с лучшими образцами вокальной, инструментальной, оркестровой народной музыки, с народными инструментами свирель («шахлич» - чуваш.), гусли («карш» - марийск), волынка («шювыр» - марийск), скрипка, ложки (удмур), домбра («думбра» - татар), дудка, деревянные ложки (русск). Изучение произведений классиков национальной музыкальной культуры С.Сайдашева, Ф. Яруллина, Р. Яхина, Н. Жиганова и др. Расширяет представления детей о народных промыслах (ювелирное дело, вышивка), о национальном орнаменте (пион, шиповник, разные виды листьев).</p>
<p>трудовое воспитание</p>	<p>развивать ценностное отношение к труду взрослых; формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и</p>	<p>Педагог расширяет и углубляет представления о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями, рассказывает о современных профессиях, возникших в связи с потребностями</p>



	<p>взаимосвязи видов труда и профессий; формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов; развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками; поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде; воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи.</p>	<p>людей. Организует этические беседы с детьми с целью обсуждения требований, предъявляемых к человеку определенной профессии, раскрывает личностные качества, помогающие человеку стать профессионалом и качественно выполнять профессиональные обязанности. В процессе обсуждения с детьми основ финансовой грамотности педагог формирует элементы культуры потребления: бережного отношения к ресурсам потребления: воде, электричеству, продуктам питания, одежде, обуви, жилищу. Поощряет инициативность и самостоятельность детей в процессах самообслуживания в группе.</p>
<p>формирование основ безопасного поведения</p>	<p>формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.</p>	<p>Педагог осуществляет ознакомление детей с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью ребенка. Педагог инициирует самостоятельность и активность детей в соблюдении норм и правил безопасного поведения, поощряет похвалой правильно выполненные действия. Педагог рассказывает детям об элементарных правилах оказания первой медицинской помощи при первых признаках недомогания, травмах, ушибах. Обсуждает с детьми правила безопасного общения и взаимодействия со сверстниками в разных жизненных ситуациях, поощряет стремление детей дошкольного возраста создать правила безопасного общения в группе.</p>

<p>ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №183</p>	<p><b>ПОДПИСАНО</b></p>
<p>ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Наилова Гульназ Закариевна</p>	
<p>ДОЛЖНОСТЬ Заведующий</p>	
<p>СЕРТИФИКАТ 7546247EEB21EC7B8BD1C0820BF3D904</p>	<p>ПОДПИСАН 15.10.2024 16:50:52 МСК</p>
<p><b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b></p>	